加尔文系列讲座 ||

Jean Calvin: Theology and Tradition II

王艾明 牧师 博士

Rev. Dr. Ambroise Aiming WANG 2018年10月27日 Toronto

- 1525-1526年,加尔文因父亲要求从蒙太古学院转学到奥尔良大学 (l'université d'Orléans)学习法律。1529年又转入布尔日大学(l'université de Bourges)学习希腊文和新约圣经课程。
- 1532年,加尔文获得法学硕士(Licence en droit),并出版了他的第一本书《塞内加 < 论怜悯> 评述》(un commentaire de l'ouvrage *De Clementia* de <u>Sénèque</u>)

- 塞内加,(又译: 辛尼加, Lucius Annaeus Seneca, 约前4年-65年), 古罗马时期的哲学家和政治家, 斯多葛学派思想家, 尼禄皇帝的老师和顾问, 公元65年被迫自杀。
- 塞內卡主张:德行、理性、智慧可以保持人精神上的安宁,也是高尚之人俗世的一大任务;以斯多葛学派的视野提出禁欲主义可以使人在俗世世界克己守节,减少欲望和贪求带来的烦恼和纷争,最终以此可以等待神的启示并使人在精神上获得解脱。

塞内加 汉译格言

- 保护人民是一个君王最伟大的德性;
- 不是因为事情难做,而是我们不敢去做;
- 也因为不敢, 所以事情就变得更难做;
- 真理不会是你富有,但却可以使你获得自由;
- 越是卑鄙之人, 越是会顽固地扮演高尚的角色;
- 机会总是眷顾一切有准备的人;

• 1533年秋季,加尔文开始接受改教理念, 时年24岁。 1533年10月, 从家乡探亲休息 后返回巴黎,其时巴黎皇家学院(Collège Royal)即后来的法兰西学院(futur collège de France),赞成改教的人文主义学者和 反对改教的保守派学者们正处在矛盾白热 化状态。赞同改教的学者,瑞士巴塞尔人, 尼古拉斯·科普(Nicolas Cop, 1501-1540) 当选为巴黎大学校长。

• 1533年11月1日,他的就职演说中,公开赞 同宗教改革的必要性并呼吁罗马公教会内 部的改革。保守派大为震惊,通过当局定 罪其为异端, 迫使他逃离巴黎, 潜回家乡 巴塞尔。加尔文作为其密友, 也被迫逃离, 转账各地,最后于1535年1月与科普相聚于 巴塞尔,其时,巴赛尔是远离政治中心巴 黎的商业和贸易城市,已经是改教阵营, 著名的改教领袖是Jean

Husschin dit Œcolampade(1482-1531)

加尔文隐名埋姓著述和改教事工初期(1536-1538)

• 1536年,在巴塞尔归正教会给因赞同改革 而遭到政府迫害的法国难民讲解路德改教 理念和《大小教义学问答》,加尔文按照 《使徒信经》的教理条款,编写了一本小 书, 即《基督教要义》(Institutio Christianae Religionis ou Institution de la religion chrétienne)(第一版),用简明扼要 的文风为改教的合理性和正统性辩护,其 时只有26岁。

• 此书一问世即获的广泛的关注,加尔文有 志于以学术研究来参与和推进路德发起的 改教事业。他为了寻找一个安静的远离政 治中心巴黎的地方,决定去斯特拉斯堡改 教家布赛尔(Martin Bucer, 1491-1551)主 持的教会。当时的斯特拉斯堡市属于神圣 日耳曼罗马帝国的自由市, 已经成为改教 阵营。

法学家、神学家、牧师

• 几近周折,加尔文为了避开战乱,先南下拜见 意大利费拉拉公主 (Renée de France);后因形 势紧迫, 匆匆离开北上前往斯特拉斯堡, 途径 日内瓦稍作停留休息。日内瓦改教家法雷尔 (Guillaume Farel,1489-1565) 挽留他主持改教 大业,终被打动。1536年秋开始,加尔文的职 分是"读经员"(Lecteur), 1537年, 加尔文被 按立为牧师(Pasteur),一位法学家和神学家 牧师! 在这个秋季, 法雷尔将加尔文提供的信 仰要理编撰陈日内瓦归正教会的信仰纲要;

Articles concernant l'organisation de l'église et du culte à Genève

• 1537年1月16日,向当局正式提交了改教文献《日内瓦教会组织及礼拜规章条款》:

- 圣餐的次数和方式;
- 执行教会纪律如开除教藉的程序和理由;
- 签署信纲的重要性和程序;
- 礼拜的礼仪程序和赞美诗选择等;
- 婚姻法等。

市议会当日就接受并通过。加尔文还根据路德的《大教义学问答》,编写和提交了《日内瓦教义学问答》文件;

- 但是特定的政治和宗教形势下,目内瓦与 法国和伯尔尼处在非常微妙的境地,这两 个牧师又是法国人,而又不接受伯尔尼当 局关于圣餐中的无酵饼规定,于是,市议 会决定驱逐他们。
- 1538年9月,加尔文接受布赛尔的邀请,正式参加斯特拉斯堡教会,负责牧养法国难民教会。

斯特拉斯堡时期(1538-1541):事业、同道和婚姻

• 加尔文所牧养的教会约有400-500多位教友, 每周主日两次讲道,每天皆设讲座,每月 一次圣餐,礼拜时皆以诗篇为赞美诗,与 此同时,他开始修订《基督教要义》,系 统地扩充教义内容。1539年出版第二版。 1540年出版《罗马书释义》。这约4年的时 间里, 是加尔文一生最感到快乐和轻松的 时期。他广泛地与当时欧洲各地的改教家 们相聚和分享,与梅兰希顿、布赛尔、布 林格等结下了深厚而诚挚的友谊。

• 1540年8月,他与一个重洗礼教派弟兄的遗孀 Idelette de Bure(1505-1549)喜结良缘,她带来已故丈夫的两个孩子,后来加尔文与她育一子雅克,后不幸因病夭折。他们一生相爱,信仰生活和家庭生活皆喜悦和蒙福。当妻子病故时,加尔文在祈祷中暂别并继续养育妻子留下的两个孩子成长。

- 当时,日内瓦形势危急,罗马枢机主教Jacopo Sadoleto修函一份,敦请日内瓦市议会停止改教重返罗马公教会法统。市议会将此函寄远在斯特拉斯堡的加尔文请他给予回复。加尔文当即撰文"致萨都勒托书"(Sa Responsio ad Sadoletum (Réponse à Sadoleto))详尽而条理地为改教辩护,从圣经启示到教会传统,明确改教的合理性和必要性。
- 1540年9月21日,日内瓦市议会决定正式邀请加尔文返回日内瓦主持改教事业。

在日内瓦的改教时期 (1541-1564)

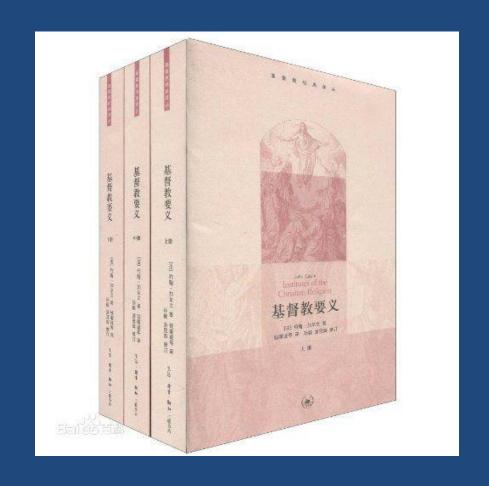
• 1541年11月20日,市议会投票接受了加尔 文提交的议案《教会教务法令》 (les Ordonnances ecclésiastiques),其中规 定四种圣职:牧师,博士,长老和执事: 创立教会教务仲裁会议(Consistoire),类 似教会事务法庭, 由牧师和年长的德高望 重会友组成,处理日常纷争,维护教会秩 序和公共秩序: 规定教会纪律的执行仅限 于劝诫和停圣餐,超出者一律移交政府部 门和法律部门处理:

• 1542年,加尔文提交他在斯特拉斯堡时期制定的教会礼拜礼仪程序 (La Forme des Prières et Chants Ecclésiastiques)规范了日内瓦归正宗教会的礼仪程序;同年,他又制定了《日内瓦教义问答》(le Catéchisme de l'Église de Genève)。

• 在日内瓦牧会24年的时间里,加尔文平均每周 主日两次讲道,每周间三次讲道,每次时间约 一小时,另外再加上读经和祷告,每天还要做基本要道的辅导。他自己亲自撰写了2000多篇 讲章,没有加学术注释;他还有2000多篇讲章 是4位助手用速记法当场记录下来, 汇总后共 43卷。1805年所有这些讲章集被日内瓦图书馆 珍藏,一直到1995才被一位学者整理出其中的 3卷问世, 共243篇讲章, 涉及以赛亚书22-66 章经文,讲道时间是1557年5月22日到1559年8 月26日。

• 加尔文还将圣经的每一卷都做了详尽的研 究和注释,留下69卷注释;此外,还有约2 万多封书信,包括他与欧洲各地改教家和 自己的学生同道等的通讯,还有与各地君 王的通讯,包括伊丽莎白一世,解答有关 改教的正统性和合法性, 从圣经启示到教 会传统等。比如与梅兰希顿,法雷尔、布 塞尔、布林格等改教领袖的通讯已经成为 弥足珍贵的历史文献。

他对后世影响最大的 就是基督教历史上的 神学巨著:《基督教 要义》,至今,依然 在世界各地发挥着作 用。



• 他与英国改教家克蓝麦(Thomas Cranmer, 1489-1556)之间的通讯联系,显示了他的理 念和教义对英国圣公会的巨大影响。克蓝麦希 望能够协调路德和茨温利两派关于圣餐的教义 分歧,希望在英国圣公会召开所有改教领袖们 的修和会议,加尔文回信表示支持。虽然后来 因为英国特定的政治形势的变化没有开成, 克蓝麦与加尔文之间的友谊也奠定了在英国天 主教女王"血腥玛丽"镇压与迫害下英国圣公 宗一批优秀的牧师逃亡日内瓦这一历史基础, 其中就有John Knox。

- 1555年开始,John Knox 和 William Whittingham在日内瓦建立英国教会的团契,后来将加尔文的教导和经验带往英格兰和苏格兰,进一步推进改教事业,最终在苏格兰建立长老会,在英格兰形成清教主义运动,将加尔文主义传往英语世界。
- 1555-1562,加尔文共派遣了约100名装备精良的牧师去他的祖国进行改教事工,所有的费用皆有日内瓦教会承担,开创了基督教新教传教事工传统之先河。

1558年3月25日,加尔文选定地址开始创建基督教 新教第一所大学,期初分为两部分,一部分是学院, 培养高级专家人才,另一部分是公共文法学校,培 养更年轻的学生, 在文史哲理工农医等领域预备基 础;建校第五年就录取了1500名学生,其中300名 属于文法学校学生。加尔文特别重视儿童主日学和 中小学基础教育,全面推广公共教育,后来北美的 清教徒们延续了这一传统,将教育视为神圣的事工, 在各阶层各年龄层建立各类学校,在知识和理性领 域,信仰引领着人们去建设新的世界。近代的公共 教育和大学教育领域,许多理念和模式皆源自加尔 文在日内瓦的创制。

- 1558年秋季,加尔文病重发高烧,开始着手修改最后一稿的《基督教要义》;
- 1564年5月27日,病故,享年54岁。

争论: 塞尔维特事件 (Michel Servetus, 1553)

• 1553年8月13日,这位西班牙医生和新教徒 来到日内瓦, 他已经因为否认三位一体教 义和婴儿洗礼而被欧洲各国天主教和新教 国家通缉; 日内瓦当局依法逮捕。10月20 日,日内瓦法庭在听取巴塞尔、伯尔尼、 苏黎世等改教城市的意见后,决定按照当 时的欧洲各国的法律判处他火刑。加尔文 并未反对。1553年10月27日,塞尔维特在 日内瓦城门外高地被火刑处决。

强化和稳固时期: 重建基督教秩序 1553-1555: la Chrétienté)

• 1553年9月3日的证道中,加尔文强力证明,世 俗政权不应该介入教会事务,比如,被开除教 藉者不应该通过政府的权威避开教会法规的约 束。1555年1月22日,市议会通过具有法律效 用的规定,接受加尔文的意见,重申1541年议 会所颁布的《教会教务法令》(les Ordonnances) ecclésiastiques) 之法律地位,确认政府不得干 预和介入教会内部事务, 尤其是涉及教会纪律 和法规所做出的仲裁和处罚。

从此,加尔文在日内瓦创制了一个新的政教关系模式,即国家和教会在上帝公义基础的法律上共同合作,但在教会事务上,决定权仅属于教会。

"神治政体"(Theocracy),

• 历史上,各种不同势力将加尔文在目内瓦 建立的有别于德国、法国、英国的政教关 系模式贬称为"神治政体",其实是误解。 加尔文所建立的模式经过五个国家的试验, 最终成为美国的政体,即,美国宪法第一 修正案原则,即,政教分离。而当时的德 国、英国所建立的改教政体,是教会从属 于世俗君王,即,1555年的《奥格斯堡和 约》通过的"教随君定"原则(cuius regio, eius religio) 。

威斯特伐利亚体系和人权高于主权

一直到1945年,第二次世界大战结束,欧洲各民主宪政国家,才真正在法治层面,借鉴了加尔文于1555年就开始实施的政教分离原则,建立起宪法范围内的自治的教会体制。

•

•

同时期的历史人物

伊拉斯姆(Erasmus, 1466-1536) 马丁. 路德(Martin Luther, 1483-1546) 慈温理 (Ulrich Zwingli, 1484-1531) 梅兰希顿(Philip Melanchthon, 1496-1560) 布林格(Heinrich Bullinger, 1504-1575) 克蓝麦(Thomas Cranmer, 1489-1556)

同时期的历史人物

- 布塞尔 (Martin Bucer, 1491-1551),
- 诺克斯 (John Knox, 1513-1572);

• 依纳爵·罗耀拉(Ignatius Loyola, 1491-1556) 创建耶稣会 (Jesuits, Society of Jesus, 1541);

- 达芬奇(Leonardo da Vinci, 1452-1519)
- 拉斐尔 (Raffaello, 1483-1520)
- 米开朗基罗(Michelangelo, 1475-1564)

同时期的历史人物

- 马基雅维利 (N. Machiavelli, 1469-1527);
- 伊丽莎白一世 (Elisabeth I, 1533-1603, Coronation in 1558加冕);
- 法兰西斯一世(Francis I, 1494-1547, Coronation in 1515加冕);
- 查理五世 (Charles V, 1500-1558, Coronation in 1519加冕为神圣罗马皇帝)