

# 教 牧 学

姚谦牧师

## 目录

### 教牧的呼召

第一课	呼召与奉献 .....	2
第二课	牧职面面观 .....	3
第三课	生命与事奉 .....	4
第四课	恩赐与爱心 .....	6
第五课	教牧与耗尽 .....	7

### 教牧的事奉

第六课	教牧的讲道 .....	10
第七课	教牧的教导 .....	12
第八课	教牧的布道 .....	13
第九课	教牧的关怀 .....	15
第十课	教牧与辅导 .....	17

### 教牧与事工

第十一课	教牧的教会观 .....	18
第十二课	更美祷告与崇拜 .....	19
第十三课	更美的圣礼 .....	21
第十四课	更美的团契 .....	22
第十五课	更美的动员 .....	24
第十六课	教会的增长 .....	25

### 教牧与领导

第十七课	教牧的领导 .....	27
第十八课	教牧与领袖训练 .....	28
第十九课	教会的行政管理 .....	29
第二十课	教会的纪律 .....	30
第二十一课	教牧与执事会 .....	32
第二十二课	教牧的人际关系 .....	33
第二十三课	健康工人与教会 .....	37
第二十四课	廿一世纪的教牧领导 .....	37
参考书目	.....	40

# 第一课 呼召与奉献

## 一·引言

“教牧学”是帮助蒙召的传道人更好地教导、牧养教会的一门课程，内容包括两方面：

1. 如何成为一名出色的传道人。
2. 如何更好地牧养教会。

## 二·传道人是一种独特的职事

1. 传道人是神的代表、神的先知，把神公义的命令、神的教导、神的旨意，提醒信徒。
2. 传道人是神的祭司，被召带领会众敬拜、事奉神，并把人们的需要摆在主的面前。
3. 传道人是一个传话者，把耶稣基督的福音和神的话语传讲出来。
4. 传道人也是神的牧者，被任命去喂养群羊，看顾他们的灵命。（参彼前 5：1-5 彼得对传道人的劝勉）

## 三·传道人的呼召

传道人一定是要蒙神呼召的。清楚蒙召的传道人，知道神的任命和托付，对自己的职事有正确的信念。若于事奉中受到批评，面对难处或诱惑，也不会离开自己的职事，因为知道神会负责到底。

传道人最好是经过生命栽培和神学装备，然后在教会中担当传道人的角色。耶稣的门徒和保罗的学生就是最好的例子。

在内地的一些教会，有些传道人虽然有神的呼召，但没有留意。也有一些教会没有传道人，而由第二梯队负责传道人的工作；只要他们忠心事奉，同样蒙神悦纳。

### 1. “呼召”的意义

- a. 从神的角度看，是神呼召人，叫人出来跟从他，事奉他，完成他的旨意。
- b. 从人的角度看，就是人蒙主的呼召。当人听到神的呼召，他愿意放下一切跟随主，事奉主。

### 2. 神的两种呼召

- a. 普遍的呼召：神呼召罪人悔改归向他。
- b. 传道人的呼召：例如耶稣呼召彼得跟从他。

### 3. 圣经中的例子

- a. 摩西：神在荆棘火焰里呼召摩西，叫他带领以色列民离开埃及为奴之地（出 3：1-10）。
- b. 以赛亚：以赛亚看见主坐在高高的宝座上，主呼召他说：“我可以差遣谁呢？谁肯为我们去呢？”以赛亚就回应主的呼召说：“我在这里，请差遣我。”（赛 6：1-8）
- c. 阿摩司：神呼召他向犯罪的以色列百姓宣告审判（摩 7：14-15）。
- d. 撒母耳：他听见主呼唤他，就一生在神的百姓当中担当先知和祭司的特别职事（撒上 3章）。
- e. 彼得、安得烈、雅各和约翰：主耶稣呼召他们跟从他（太 4：18-22）。
- f. 保罗：他有强烈被召、被差遣的召命感，他的一切工作都是在这迫切的召命感的驱使下做成的。神的呼召，使他在困苦中仍然有力量去完成主托付给他的传道职事。
- g. 提摩太：保罗代表神呼召他，并且训练他成为传道人和领袖。

## 四·如何清楚确定神的呼召

传道人必须有正确的动机，所以要先检讨自己的动机和态度。进入传道职事的决定，是一个庄严的决定。有些人怀著错误或是不良的动机；有些人根本不是基督徒，却强说要传道。这都是非常危险的，也是亵渎了传道的职事。要清楚确定神的呼召，请注意以下五点：

### 1. 神向你说话

- a. 神透过圣经向你说话、呼召你。
- b. 神透过其他牧师传道人的讲道，把教会的需要摆在你面前。
- c. 你因教会没有牧者传道人，心里有迫切的负担而回应神的呼召。

同样的经文、同样的讲道、同样的客观环境，但是可能只有你心里对主的呼召产生回应，这就是神的呼召的凭证了。呼召你的是神，神呼召的是你这个人。

### 2. 有一种持续不断的感动和迫切的愿望

有时候，我们不容易分辨是神的呼召还是自己的意思，所以需要时间的考验和重复的印证。对有

些人来说，神的声音第一次就已经很清楚；但是对另外一些人，神的声音可能在开始时候是很模糊的，经过一段时间之後，会越来越清楚。

### 3. 不断为神的呼召祷告

求神把他的心意向你显明。一般来说，用半年的时间祷告，就可以清楚知道神的呼召。

### 4. 愿意毫无保留的献上

衡量过各方面的代价以後，仍然有完全奉献的心志，愿意毫无保留的献上自己。在做每一个决定以前，都必须衡量代价。一个基督徒要回应神的呼召，一生一世走事奉的道路，这个抉择就更重要了。如果你有完全奉献的心志，把一切人和物放在第二、第三位，把神放在最重要的位置，你在探索奉献传道的道路上，又向前迈进一步了。

### 5. 教会的印证

可以请一些对你有认识的弟兄姊妹，特别是你的属灵长者来帮助你。教会的属灵长者可以看你个人的信仰、对神的委身、属灵生命和其他生活方面是否成熟；又可以看你家庭生活的见证，在教会里有没有担任什麼事奉，你的人际关系、智慧、能力、沟通技巧，事奉的表现，时间和金钱的分配与运用，你的健康、态度、属灵恩赐、个性、品格，以及踏入传道事奉的理由。

清楚了神的呼召後，就应当顺服神的呼召，回应神的呼召，将自己的一生奉献给主。在踏上事奉的路之前，还应当好好装备自己，使自己合乎主用。

## 第二课 牧职面面观

一般来说，传道人都要身兼数职，好像一名十项全能的运动员，但最主要是牧养和教导的工作（弗4：11）。传道人的工作包括：

1. 宣讲神的话语（要站稳讲台）。
2. 教导、培训信徒和训练信徒领袖。
3. 辅导、关怀有需要的信徒。
4. 动员信徒起来事奉（教会增长与动员率）。
5. 组织信徒布道、植堂、差传。

### 6. 宣告神的审判（纪律）和祝福。

## 一·崇拜的职事

### 1. 传道人要担任祭司的角色

崇拜是信徒与神之间一种双向的沟通来往，表达了信徒亲近神、敬拜神和奉献的心志，同时也表达了神丰富的供应和祝福。因此，传道人除了讲道以外，还有领导崇拜的责任。

信徒来到教会，不单是来听道，而且是来敬拜、赞美神，透过诗歌、祷告、读圣经、奉献金钱、代祷，与主相会。圣餐是纪念主的特别聚会。

### 2. 预备和带领崇拜

传道人需要在崇拜前细心设计和预备，特别要为崇拜献上祷告。

- a. 传道人在坛上要敬虔而庄重、诚恳而热情，带领会众以心灵和诚实敬拜神。
- b. 传道人与神之间的关系直接影响到整个崇拜。
- c. 传道人代表会众，并与会众一起，将感谢、赞美和荣耀献给神。
- d. 传道人代表神，忠心传讲神的话语，按著正意分解真理的道，使会众的生命可以被神的话语改变。传道人也要呼召信徒起来事奉主。

## 二·讲道的职事

### 1. 尊贵的职事

传道人被召，其中一个很重要的任务是传讲、解释神的话。讲解圣经真理是非常神圣而尊贵的职事。神已经借著圣经向人启示了他自己和他的心意，神今天仍然借著圣经向人类说话。教会必须留心听从神的话语，遵守神的话语，才能健康成长。当传道人诚实的传达主的话时，信徒就可以知道神的心意，谦卑悔改，教会就能成为主所重用、能荣耀主的灯台。

### 2. 释经与应用

讲道是让神已经启示的真理，从圣经中释放出来，进入现代人的生活当中，使人能够明白神的心意。圣经时代有它独特的文化、背景，而我们现在也有截然不同的政治、文化、历史的背景，我们怎麼可以把圣经的真理和原则，应用在我们面对的处境和人身上呢？

- a. 传道人必须将会众带进神永恒不变的真理当中，

使人明白神永恒至圣的慈爱、恩典与救赎，以及人应当如何回应神。

- b. 传道人还要把圣经与会众所面对的独特处境连结起来。如果信徒正面对苦难、逼迫，传道人就要传讲神的安慰、应许和盼望；如果会众正受到淫邪不道德的风气影响，传道人就要宣告神的警告和审判，提醒会众要过圣洁的生活。
- c. 传道人应当根据会众属灵的具体情况，喂养信徒。

### 三·关怀的职事

#### 1. 关怀的工作

“关怀”是传道人一项非常重要的职事。传道人被称为“牧者”，就是看顾羊群的牧羊人，而他的羊就是教会里的会友。传道人需要有牧者的心肠，要非常熟悉他的羊，对他们呵护备至，甚至愿意为他们舍命。（彼前 5：1-4）

“探访”是牧者认识羊群最有效和最常用的方法，传道人应该有系统、有计划地探访所有会友。透过探访，牧者可以了解会友的家庭、工作、事奉和他个人与神的关系等。传道人真诚的关心可以帮助会友在生活中实践信仰。如果不方便探访，可约出来面谈。最重要的是关怀，在一年当中，传道人至少要探访会友一次。

传道人还应主动关怀教会中的领袖，使他们得到适当的牧养，这是教会能够不断发展的秘诀。

#### 2. 牧养关怀的层面

传道人应该关心会友所面对的各样事情，包括他的灵性、选择职业、婚前辅导、生孩子、亲人过世等。保罗说要与喜乐的人同喜乐，与哀哭的人同哭，这是传道人的职事。

- a. 祷告：传道人要经常带领会友来到神面前祷告，帮助会友与神建立正常的关系，使他们得到恩典和力量去面对他们的问题。
- b. 圣经：传道人要带领信徒认识圣经的真理和应许，让信徒明白，圣经是生命之源，也是解决人生问题的手册，叫人借著学习神的话语，可以面对各种挑战。

### 四·行政的职事

传道人有管家的身分，他是被神派到教会去治

理教会的管家，也是灵性的管家，还是教会的领袖。

在行政的事工上，传道人扮演的是计划、组织和带领的角色。他要做的并不是自己完成教会所有的工作，而是徵召信徒来参与，以达成教会的使命。他要了解教会哪些地方需要设立组织。在设立组织的时候，他要彻底的分析各种职务，拣选领袖的人才，给他们合适的训练，在他们执行职务的时候要加以指导和监督。（参初期教会的例子）

传道人应该与执事会互相配合，分别管理教会的属灵事务和行政事务。传道人和执事会除了要同心合意事奉，还要互相问责，互相负责，互相督促，忠心事奉。

### 五·小结

传道人的职事真不少，如果不懂得依靠神，就会落得疲於奔命。传道人只有自己本身与神有好的关系，常常亲近神，在祷告中寻求神的心意，支取从圣灵而来的能力，才能够在事奉的路上坚持到底。

## 第三课 生命与事奉

教会的牧者是神特别呼召的人，要事奉神、牧养教会，他们应当在生命和事奉上作众信徒的榜样。牧者在属灵生命上的追求，会直接影响他的事奉。

### 一.从提摩太前书和提多书看教牧的属灵品格

人若想要得监督的职分，就是羡慕善工。（提前 3：1）“监督”：牧师、传道人、头羊、长老（彼前 5：1-2）。“想要得”：正确的心态是回应神的呼召，向神委身。

**对监督的要求（提前 3：2-7；多 1：6-9）：**

1. 基本要求（提前 3：2；多 1：6-7）

- a. 必须无可指责（没犯过严重的罪）。
  - b. 只作一个妇人的丈夫（婚姻上的见证）。
2. 属灵的内涵（提前3:2；多1:7-8）
    - a. 有节制、自守、不任性、不暴躁。
    - b. 端正、庄重、公平、圣洁、自持。
    - c. 乐意接待远人、好善（爱心的表现）。
  3. 最重要的恩赐（提前3:2；多1:9）
    - a. 善于教导。
    - b. 坚守所教真实的道理，就能将纯正的教训劝化人，又能把争辩的人驳倒了。
  4. 具体要求（提前3:3）
    - a. 不因酒滋事、不打人（当地不好的习惯和风俗）。
    - b. 只要温和（仁慈、良善、和蔼可亲）。
    - c. 不争竞（人际关系）、不贪财（名利的诱惑）。
  5. 家庭与教会的关系（提前3:4-5；多1:6）
    - a. 好好管理自己的家，使儿女凡事端庄、顺服。
    - b. 儿女信主，没有人告他们放荡不服约束。

#### 6. 成熟的信徒（提前3:6）

初入教的不可作监督，恐怕他自高自大，就落在魔鬼所受的刑罚里。

#### 7. 社会上的名声（提前3:7）

监督也必须在教外有好名声，恐怕被人毁谤，落在魔鬼的网罗里。

传道人还应当教导、辅导、布道、讲道、领导五个方面努力，有好的表现。

## 二·教会牧者要在以下几个方面特别留意追求

### 1. 圣洁

圣洁是教牧生命中很重要的属灵素质，因为神是圣洁的，所以事奉神的人一定要圣洁。传道人的圣洁，关乎到教会的名声、神的荣耀。

### 2. 谦卑

耶稣在世上的时候为门徒洗脚，他要求门徒也

要彼此服侍。事奉神的人一定要谦卑，若不谦卑，就不能服在神的大能底下，只会荣耀自己，不会荣耀神。神拒绝骄傲的人，使用谦卑的人（彼前5:5-6）。追求谦卑的秘诀就是顺服遵行神的话，常常尊主为大，敬拜事奉神（启4:8）。作为传道人，态度要谦卑，内心也要谦卑。

### 3. 信心（来11:6）

- a. 传道人一定要有信心，才能带领教会不断发展。
- b. 信心表示我们相信神必有供应：我们事奉神的人，不用为生活忧虑，神一定会供应我们的需要。
- c. 相信我们的事奉必蒙祝福：无论我们的事奉有什么困难，但只要清楚是神的旨意，就可深信神一定会祝福。
- d. 相信神是值得全然信靠的：对神有单纯的信心，好像小孩子完全信赖父母一样。我们事奉神，不是看环境或看人，而是看神的慈爱、信实和大能，深信神不会误事。

要得着这些属灵的品格，就要常常活在圣灵中，并求圣灵把这些品格赐给我们。

## 三·如何追求身心灵的成长

### 1. 每日作自我省察

每天晚上对整日的生活，所作的事，所讲的话，作一个检讨。有进步的，感谢神；如果做得不好的，就求主赦免和帮助，这样，我们就会不断的进步。

### 2. 灵修

我们要坚持常常亲近神、读经和祷告。也可以安排一些退修的时间，用一段较长的时间，离开嘈杂的地方，到一些安静的地方独处，多安静祷告，聆听神的声音，让自己的事奉可以重新得力。

### 3. 与信徒建立信任亲密的友谊

与同工或成熟的信徒建立友谊，他们可以与你谈心事，明白你的软弱，能够支持你，给你意见，为你祷告，这些人会成为你灵里的知己，对你的成长会有很大的帮助。例如大卫和约拿单、彼得和约翰、保罗和巴拿巴。

### 4. 在生活 and 事奉中见证信仰。

## 第四课 恩赐与爱心

### 一·引言(腓1:9-11)

“我所祷告的，就是要你们的爱心在知识和各样见识上多而又多，使你们能分别是非，作诚实无过的人，直到基督的日子；并靠著耶稣基督结满了仁义的果子，叫荣耀称赞归与神。”

1. 有爱心，但没有知识和见识（包括了属灵的知识 and 见识），就是愚忠、不能分辨是非。
2. 有知识和见识，但没有爱心，就是鸣的锣，响的钹，算不得什麼。（林前13章）
3. 有爱心，又有知识和见识，就能结满仁义的果子。
4. 最终的目的是荣耀神的名。

传道人的职事是一生的，神呼召我们一生事奉他。如果我们想一生的事奉都充满生命力，就需要在属灵的生命上不断追求长进，并且不断装备自己，好让我们的一生可以荣耀神。

### 二·传道人在属灵知识上的装备

#### 1. 认真读圣经

如果你自己不知道圣经里讲的是什麼，你就不配作传道人。

#### 2. 如何在圣经上下工夫

- a. 确信圣经是神的话。
- b. 祈求圣灵开我们的眼睛，一边祷告，一边读圣经。（约14:26, 16:13）
- c. 先读新约圣经，然後读旧约圣经。
- d. 先了解大意，再研究每段和每节经文的意思，千万不要钻牛角尖。
- e. 先了解经文的原意，再求神赐下今天的亮光。
- f. 反复阅读、背诵、默想，再将心得与人分享。
- g. 阅读参考书，例如《圣经启导本》，但不要把参考书等同於圣经。
- h. 按卷读，按主题读，速读，精读，研经，请养成记笔记的好习惯（可跟良友圣经学院一起读）。
- i. 在查经班中教导、带领、分享，在讲台上传讲。

### 三·传道人在各样见识上的增加(见多识广)

1. 现代人的知识水平越来越高，对传道人的要求也越来越高。
  - a. 语文程度（圣经是用文字表达出来的）。
  - b. 逻辑思维（对讲道有帮助，能帮助我们判断合不合理）。
  - c. 普通常识（讲错了会弄出笑话）。
  - d. 国内和国际上的新闻。
  - e. 国家的宗教政策。
3. 传道人如何努力
  - a. 虚心求教，三人行必有我师。
  - b. 不断进修（聂谨勋：活到老，学到老）。
  - c. 读书，看报，听广播。
  - d. 好好计划安排自己的时间。

#### 4. 读书的计划

我们必须有一个读书的计划，包括读什麼书，何时读，在什麼地方读。例子：每日看几章圣经和看报纸，一个礼拜用一天的时间看神学书籍和其他的书。为了应用书中的材料，在读书的时候，可以预备一些小卡片，把读书的心得记下来，然後归类储存起来，到预备讲道的时候，就可以随时有资料参考了。

### 四·传道人的爱心要多而又多

1. 尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。
2. 爱弟兄姊妹，爱教会。
3. 爱众人。
4. 爱自己和家人。

### 五·传道人要保持身、心、灵的健康

1. 要有均衡和健康的饮食，少吃油、糖和肉，多吃五谷、蔬果。要定时进食和多喝水。
2. 要有适量的运动，运动可以增强身体的抵抗力，也可以减轻工作的压力。运动的时候要留意自己的体质，选择合适的运动。
3. 要有休息，有足够的睡眠。每个礼拜都有一天休息之外，最好每年都有一两个礼拜休假，让自己的身心灵有一个更新的机会，重新再看看自己的人生目标，让灵命可以重新得力。

## 六·传道人生培育的计划

1. 一个不断追求的心态。
2. 一个正式的神学训练（良友圣经学院是最起码的要求）。
3. 一个不断积累的努力（书籍、资料等）。
4. 一颗谦卑的心（从听道中学习，多请教资深的长者，多交朋友）。

## 第五课 教牧与耗尽

### 一. 引言

这年间教牧领袖事奉久了会发现，代价远比起步时来得高昂！许多神仆人在这过程中耗尽放弃了。在《危机中的牧者》（*Pastors at Risk*）一书作者引用富乐教会增长研究院做调查，对象是教会牧者传道，其中列出《牧者面对之危机》，当中统计数字也令人吃惊：

- 90% 牧者每周工作超过 46 小时
- 80% 牧者认为牧养事奉对其家庭有负面影响
- 33% 牧者表示出任牧职绝对有损家庭生活
- 75% 牧者报称事奉上最少曾出现一次源於压力的危机
- 50% 牧者说未能达到工作上要求
- 90% 牧者觉得事奉上训练不足，未能应付需求
- 70% 牧者说现在的自尊心比开始服侍时低
- 37% 牧者承认曾与教会会友有不恰当性接触
- 70% 牧者表示没有知心朋友

（资料来源：富乐研究院教会增长部，1991 年牧者调查报告）

### 二. 争战的关键

身为领袖须力抗诸多仇敌，耗尽是种可怕疾病，不是我们缺乏资源，不是没妥善计划、也不是失败软弱。耗尽主要是我们的神学理念问题，因为我们内心和思想争战。所指的神学理念，不仅指正统教义，乃是每天生活反映相信什麼的实用神学。我们深信生活事奉全部都源自我们对神的看法。我

们将不断回到神面前，才能满足我们每天的所需。

今天耗尽心力的牧者越来越多，原因是压力太大，承担太久，无法摆脱。耗尽定义是“当牧者、教会领袖，或宣教士到了不能或不想继续下去，要放弃事奉的地步。”我们在事奉过程中多少总有过度疲乏、丧气，甚至消沉；也大都有过放下事奉念头，但都可以靠神恩典，忍受“短期”耗尽。然而提到“耗尽”这用词，是完全灰心失意，无法再事奉，濒临这个地步者就要小心了。

我们晓得耗尽乃事奉一个可怕问题。许多工人正在这问题上挣扎，有些随时跌倒。耗尽不仅是今时普遍问题，更是无可避免人有的软弱，还有从撒旦而来攻击；结果除非有神同在，事奉中有他同行，否则谁也难免耗尽。“我们既然蒙怜悯，受了这职分，就不丧胆。”（林後 4：1）

传道是否世上稀有的动物，似乎每周活在没止息的世界。他每周工时过长，对家人往往存有罪恶感，总花更多时间给别人过於家人。传道人也活在缺少赞许的世界，大多人不把他们的努力放在眼里。

### 三. 如何预防耗尽？

#### A. 重整心态

从探讨心态开始，一方面是因为导致耗尽的生活，很大因素是出於心态，另外要有效地实施下面所提出的预防措施，亦始於心态。

#### 1. 分辨优次

a. 小心“过度”操劳：因为周围的人对他总是有忙不完的要求。为防耗竭，传道人必须对著神的使命存著清晰的认识和坚持，并依此安排其生活优先次序。

b. 避免“救主”心态：以为自己什麼都应当承担。只要会友有需要，牧者就当显出其“无所不知”、“无所不在”、“无所不能”的本能，对他们的要求加以满足。这种心态有时候可能是出於牧者对信徒的爱，但更多时候可能是希望自己成为每一个信徒眼中的好牧者，尝试讨好每一个人，不想让任何一人失望。

c. 作“不忙”的牧者：忙碌是传道人生活的普遍描写，然而，毕德生（Eugene Peterson）提出一个极为颠覆性的观念：我们当追求做一个“不忙”的牧者。他说，牧者忙碌有两个原因，一是出於虚荣心，想显出自己有多重要，另一则是懒惰，因为他让别人来帮他编排时间表。可见“忙”非但不一定显出忠心，反而中了魔鬼撒但的诡计。

## 2. 认识特点

除一般工作如证道、探访等，传道人亦当按照其个人特色事奉。挫折感是传道人耗竭的主因，许多挫折感是出於与人比较。无论人际、恩赐，总有比自己更出色的同工，且有果效者更使比较者常感不安，表现平平者就容易自卑。传道人当懂谦卑向人学习，另外也要确信神造每个人有其特点，不一定拥有相同果效。这种“期望自己成他人”心态，就易忽略神造个别有独特性。我们也当认识自己对压力和耗尽的敏感度和可承受度，以致在徵兆出现早期就对症下药。这样可帮助我们做出行为上调节，或在事工根本张力上做出预防。

## B. 重整观念

事奉主与世上其他事业不同，我们深信神是自己事业的主，故不但要考虑自然因素，亦当考虑属灵（超自然）因素。

### 1. 建立乐观信念

神学与事奉是不能分割的。现实事奉常常叫人觉得吃力不讨好，付出许多努力，成效却不大—信徒生命不见改变，非基督徒朋友对福音亦然冷淡，长期下来不免叫人灰心丧志，消极悲观。然而，圣经却告诉我们，神对宇宙有一个完整且美好的计划。传道人只是神手中的工具，与神同工（林前3：7）。换句话说，眼前光景无论怎麼消极、不如理想，甚至困难重重，神的计划仍然按著他的时间表朝著终极的目标进行。所有负面的元素和破坏，实际上非但丝毫不影响神计划的进行，反是神用以完成其计划的工具。乐观精神真的对人有深刻的影

响。

## 2. 逃避成功试探

人性很容易将“成功”定义於表面成就。当有人说“某某人是个成功的牧师”的时候，大部分人脑海中首先浮现的画面即是他的教会有很多人、很多钱、很多聚会、很多事工，或对社会有很有影响力。难怪很多传道人竭尽全力要追求“成功”，然而，这种成功观也导致很多没有类似成果的传道人灰心丧志。

事实上没有一处经文显示，神呼召我们是为了追求这种成功。真正成功是忠心、服侍人、爱主、大有信心、恒切祷告、追求圣洁、积极的态度、甜美滋味。换句话说，假如一个传道人拥有亮丽的“成功”表像，可是他在心态、灵命、品格、道德上都有很大问题，他并不是真正成功。不但如此，即使真能达到上述那种今世成功，耗尽可能紧随而至，许多名牧在成功之後软弱、墮落就是最佳例子。

## C. 重整组织

除了传道人的心态观念，他所事奉的教会也有防范牧者耗尽的责任，这在乎教会是否有健全的组织。

### 1. 建立事奉团队

弗4：11-12说：“他所赐的，有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师，为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。”可见，传道人的职责并不是对所有工作一手包办，以致忙得不可开交，这不是忠心的表现。传道人不错是信徒的培育者，帮助他们发掘自己的恩赐，教导他们正确心态服侍，把他们安排在正确岗位上服侍。可惜传道人有时过度体恤信徒，凡事亲自动手，不懂下放责任、因而事倍功半，更导致身心疲劳。

### 2. 建立完善制度

大体而言教会应当建立完善制度，保护传道人免於耗尽。教会定时让传道人对自己的事奉、生



活、人际、健康等各方面进行评估，按照评估结果给予传道人所需帮助，诸如体检、辅导、休假或某方面培训等，让传道人有机会得到灵性更新，并借著聚会与其他牧者交流，教会应当考虑让牧者传道有休假。

今天内地教会仍未能做到让传道人上述假期的制度。教会牧者每年只是不停地事奉，大多没有假期。放假非但得不到认可，反遭来执事责备。他们认为传道人假期是“不属灵”的表现，给信徒不良榜样，并对教会发展带来长期危害。

#### D. 重整生活

生活更新是预防传道人耗尽另一不可或缺要素，有健康生活才有健康的个体。

##### 1. 建立亲密关系

传道人必须和家人及同工建立亲密的关系。所谓亲密，意味著彼此之间能有深入的交流，不单是能谈事实和观点，更是能坦诚分享感受和心中深层的意念，让传道人敞露真我。牧者常将自己处于众人之上，潜意识中似乎认为自己的存在就是为了协助有需要的人，结果传道人的人际关系往往偏于垂直向，缺少水平的关系。但在属灵的实况里，传道人也是有许多需要待满足的“人”。

最重要是传道人当有良好家庭生活，正如圣经说：“人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？”（提前 3:5）信徒期待看见传道人拥有与他的讲台信息一致的家庭生活，这一点若得不到证实，教会的属灵成长就受影响。此外，在事工团队中也需要营造亲密的环境。有教会在开执事会议前，先花半个小时分享个人近况，并彼此代祷。有教会更是每周都有同工分享会，每月一次同工外出喝茶、聊天。这样的关系能使传道人常有机会抒发心中情绪，并享受事奉，以免长期累积成病。

##### 2. 建立规律生活

很多传道人为了在特定时间内完成更多的事，便牺牲睡眠、饮食、休闲和运动，事实上，这并不能实际地提升办事的效率。反之这种生活可能大大

降低办事效率，一旦养成习惯，对事工更是长期性隐忧。传道人确实是 24 小时“待命”，但在实际事奉上，信徒三更半夜来电求助机率也不属经常（若是，很可能是牧者不懂如何分辨，连极小事也要亲自担负）。不规律生活造成身体和精神疲累，结果需花更长时间来完成原来较短时间就能完成的事情。此外，不规律生活使传道人平时没花时间给家人朋友，与他们关系疏远，待危机显露时，反需花更多精神体力去解决平时轻忽的问题。

毕德生建议，传道人应当把核心事务先行列在行事历上，包括祷告、阅读、休闲、静默和独处。耗尽与身体情绪健康息息相关，传道人保持身体健康，情绪平稳，非但能避免崩溃，办事亦能事半功倍。

传道人需经常“退修”，帮助“除去我们里面属灵杂质，向我们显明那些消耗欲望和精力的事物，其实并没有想像中那麽重要。退修也可作为行动主义的一剂解药，好使我们不是从繁忙的活动中，而是从神得著满足。”这话似乎是老生常谈，却最容易被轻忽。

##### 3. 建立支援系统

缺乏足够支持的传道人，难免面临耗尽。传道人感到孤立无援时，当赶紧寻找别的同工，定期见面坦诚分享，并请对方代祷。这可有效防止牧者耗尽。

传道人建立家人以外支持系统至关重要，尤其是能彼此敞开心怀的同侪朋友。正式与非正式的传道人团契可发挥这支持功能，因为同侪较能了解彼此在服侍上所面对问题困难，同时自己也能从别人经验中得到认同和实际帮助。传道人可招募自己的代祷勇士，使徒保罗经常呼吁信徒为他祷告（西 4:3；帖后 3:1-2；另参腓 1:19）。

#### 结论

传道有别於其他事业。传道人不但需做事，也要处理各类人事，诸如信徒婚姻、家庭、同事等，且所面对的人拥有不同背景、个性、事业和问题。

此外教会会友对传道人要求不但看其做事能力，更看他的生命见证。因此，传道人不但在做事上面对压力，在“做人”上面对更大压力。在这样环境中工作，传道人并不能像面对其他事业般面对自己的事奉，其心态、观念、策略、组织和生活都需要重新调整；耗尽发生，是这种调适不当，或根本没察觉调适之必要的结果。由於传道人都以不健康方式生活，并习以为常，以致众人以那种方式为“正常”，真正健康生活方式反被视为“反常”。

然而这并不抹煞传道人须重整生活。因此，预防传道人耗尽，需要传道人和教会整体配合才能完成。这并非朝夕能成功，却需长期性计划和渐进的改变，还需要针对全体信众进行教育。这看似一个艰巨使命，但深信我们若行神所喜悦的事，将不缺乏神供应帮助，让教会更趋健康发展。

## 第六课 教牧的讲道

讲道是宣讲神已经启示出来的话语。神会透过传道人讲的每一篇道，亲自向会众讲话。基督教信仰是可以在每天的生活中经历到的信仰。讲道的信息可以帮助信徒按著圣经的吩咐、应许和力量，面对他们每天碰到的事情，活出基督徒应有的见证。

### 一·讲道的目的

1. 讲道是崇拜的一个重要部分，传道人代表神将神的启示讲解给会众听。
2. 增加信徒在属灵上的智慧，使信徒的属灵生命不断进步。
3. 指导信徒如何把圣经应用在生活上。
4. 向非信徒宣讲神救赎的福音。

### 二·讲道的种类

常见的有专题式讲道和按照圣经讲道。专题式讲道是按一个题目来讲，例如“父母的职责”、“主再来的盼望”、“圣经里的弥赛亚”等。专题式讲道是从圣经的不同书卷中找出与主题相关的经文，然後将它们放在一起解释和应用。按照圣经讲

道是讲解一段连贯的经文，这是初学者应当学习的讲道方式，也是本课介绍的重点。

### 三·如何撰写讲章

#### A. 讲道的预备工夫

1. 传道人要让讲道成为他的生活方式

每一位讲道者都需要用他的生活去传神的道，他的生活、言语、行为一定要与他所讲的道吻合。另外，他也要建立一种个人研经的习惯，这种习惯是他以後选讲道经文的基础。

2. 选择经文的原则

在神的面前好好祷告，求圣灵感动你选一段合适的经文，成为你讲道的主题经文。主题要切合会众的需要，教导他们圣经中的真理，帮助他们解决灵命上和实际生活中的问题。

3. 仔细的研读圣经，领会其中精意

- a. 把所选的经文重复地多读几遍，让内容深印在我们心里。然後反复思想经文，让经文向我们说话。“这段经文对我有什麼意义？对我的教会有什麼帮助？”要先从这段经文得到启发、亮光，才能带著能力的传讲神的信息。
- b. 不断的祷告，求主指教我们要为他传讲什麼信息，也要祈求主让我们成为一根流通的管子，把他的道传讲得清楚明白。
- c. 要找出经文里重要的字词和它的意义，要看清楚它的前文後理，让我们明白经文的重点。
- d. 定主题：讲道一定要有主题。这主题是从经文而出的。有时候，一段经文可以有几个不同的主题，例如约 3：16 的主题可以是“神的大爱”，也可以是“神的救恩”。由於选用不同的主题，讲解经文的重点也有所不同，也会影响讲章大纲的构造和发展。预备讲章的时候，要常常记著主题，有一些点子可能会很有趣或很有启发性，但如果与选定的主题无关，就要把它放下。
- e. 教会的主任传道可以根据教会的需要和目标，定出半年的经文和讲题，无论轮到谁讲道，都可以按照次序讲，使教会得到有系统的喂养。

## B. 撰写讲章

### 1. 引言

引言是把会众引进你要讲的主题里，并且引起会众的注意和兴趣。引言可以很短，在一篇 30 到 45 分钟的讲道里，引言应该在 3 至 5 分钟之内讲完。

在讲道的时候，引言是在最开始讲的；但是在预备的时候，引言却要在完成了本体的内容以后才写，因为要完全掌握了本体的内容以后，才可以开始构思引言的内容。引言部分可以讲自己生活里遇到的事情和体会，社会的新闻和世界新闻，名言、名句等，要能够引起人的注意、共鸣和回应。

### 2. 本体

#### a. 三个段落

i. 讲章本体的内容是按著主题而发展构成的。我们可以先列一个大纲，把本体分成三个段落，每一个段落有一个主点。我们定的三个主点，在次序上是要渐进的，第一点会引到第二点，第二点就会引到第三点。这样，可以循序渐进将讲道的主题表达出来。例子：林前 3：10—15，保罗用建造房屋的工程来比喻信徒的事奉，这段经文的主题可定为“蒙悦纳的事奉”。我们可以用建造房屋的要诀来组成三个主点。第一个主点是“在事奉前立好信仰根基”，第二个主点是“将最好的献给主”，第三个主点是“经得起考验的事奉”。三个主点，从“根基”到“奉献”再到“考验”，是循序渐进的。

ii. 这种三段落三主点是最常见的表达方式，但是随著圣经的内容和讲者的领受，也可以分成四段、五段、七段等。例子：主题“候主再临”，经文：帖前 1：9—10。分四个段落：第一段“离弃偶像”，第二段“归向神”，第三段“服侍又真又活的神”，第四段“等候他儿子从天降临”。

#### b. 副点的结构

i. 副点用於解释并引申主点的思想，就是根据经文的内容，将主点的思想分成几个小点，并加

以解释。例如，前面例子的第一个主点“在事奉前要立好信仰根基”下面的副点可以分为“根基的重要性”和“耶稣基督是我们信仰的根基”两点。

ii. 无论是主点或是副点，都应出於圣经，在讲解圣经时可以举例。好的例子可以将你所讲的真理形象化，帮助会众更容易明白。我们选用的例子要以生活化和贴切为原则。

iii. 应用：应用的目的是要听这篇道的人作出回应。讲道里的应用好像一道桥梁，帮助会众把真理与生活连接起来。我们要提出实际应用的建议，要求人在态度、行为和心志上有改变。应用是对整个会众讲，也应该与每一个人都有关系。

### 3. 结论

结论是用简洁的语言，将讲道的重点清晰地表达出来。结论要再加强敦促听众立刻采取行动的迫切性，是整个讲道的高潮。

#### 举例：风雨中的教会（约 6：66—69）

讲道的对象：一间正在经历一些不容易面对的事情的教会。

一·引言：如何在风雨中得到平安

二·本体

1. 门徒中多有退去的（约 6：66）

a. 原因：信仰根基的问题。很多人因为吃饼得饱而跟随耶稣（约 6：1—15），现在饼吃完了，也就离开耶稣了。

b. 举例：耶稣在水面上行走，有些人因惧怕风浪而离开了。

2. 十二门徒没有退去（约 6：67）

应用：今天教会中有人犯罪，有人事的问题，有人性的问题，有不合一的问题。在今天教会的风雨中，你是怎样选择的？

3. 风雨中的平安

a. 耶稣有永生之道：“永生之道”就是耶稣从头一天开始所讲的道。

应用：每一位都应当学永生之道。

- b. 门徒的委身（我还归从谁呢？）：12 个门徒与其他人完全不同。

应用：不但要听道，而且要行道。

- c. 相信耶稣是神的圣者：与神建立更深的关系，过圣洁的生活。

### 三·结论

在风雨中持守信仰，在主耶稣里有平安。

## 四·讲道的改进

1. 要多讲就会越讲越好。
2. 请会讲道者为你所讲的道提出意见。
3. 若有执事会，讲道人可以听取他们的意见。
4. 参考讲道名家的讲章及例子。

# 第七课 教牧的教导

## 一·从圣经看教导的重要性

1. 教导是主耶稣的榜样

主耶稣在世的时候，除了四处传道之外，还把握时间教导和训练他的 12 个门徒，目的是装备他们成为神的工人，好承接主的使命，建立教会，把福音传遍世界。（太 4—10 章）主除了自己看重训练之外，还吩咐门徒要作教导的工作。在大使命里，耶稣吩咐门徒要使万民作主的门徒，当中包括了布道和教导，缺一不可。（太 28：19—20）

2. 教导的目的

- a. 喂养、教导信徒（栽培）：初信者好像初生的婴孩一样，需要大人用神的话喂养他。信徒需要认识神的话，照神的话去行，在神的话语中成长。教会要担起教导的责任。
- b. 装备信徒事奉神（训练）：神在教会设立了不同恩赐的领袖，为的是叫领袖们去教导和训练信徒事奉，让全体的信徒都可以起来事奉神，建立教会。（弗 4：11—12）
- c. 门徒训练：好像主耶稣一样，付上最多的时间和生命去训练门徒。门徒训练不单只教导信徒圣经知识、事奉技巧，更要培养他们属灵的生命，让他们的生命像主，为主作见证。

## 二·以不同的方式教导信徒

1. 讲台上的教导

这是崇拜的一部分，适于宣告神的话，宣讲神的心意（正面、鼓励的信息）。信息应该针对教会信徒的现状，满足信徒灵命的需要。要将神的话解释清楚，使会众可以明白。鼓励信徒遵守神的话，生命得到改变。

2. 主日学（成人主日学和儿童主日学）

由传道人或圣经教师主讲，有系统地教导圣经。根据信徒信主的年日以及对圣经的认识，分成不同班级，如：初信栽培班、福音书班、使徒行传班、书信班、基督教教义班、旧约班等，也可按年龄分。可配合福音广播，以及所赠送的讲义进行。

3. 团契和小组查经

- a. 团契应当重视圣经的教导，可以定期举行小组查经班。
- b. 由小组长带领组员一起查考圣经，一起讨论。
- c. 所查考的经文和讨论重点应与实际生活有关。
- d. 小组长可先由传道人带领先查考同一段经文。

4. 专题讲座（培灵会）

- a. 按主题讲解圣经中的真理，例如主再来。
- b. 讲论教会遇到的一些问题，例如防备异端、教会中的纪律等。

5. 训练班

教会也应当为有不同恩赐的信徒开办训练班，使他们更好地参与事奉。

- a. 一般信徒：探访、布道、招待、布道、儿童工作、诗班。
- b. 成熟信徒：带领查经、作崇拜的主席、领唱诗歌。
- c. 信徒领袖：执事训练、组长训练、主日学教师训练、讲道训练等（提后 2：2）。
- d. 善用福音广播的资源。

## 三·门徒训练

1. 门徒训练的定义

“训练信徒成为灵命成熟、会结果子的门徒。”在这个定义中说到“会结果子的门徒”，因

## 第八课 教牧的布道

此，门徒训练的异象就是倍增繁殖的异象。在提後 2:2 讲到有四代的门徒训练，第一代的师傅是保罗，第二代是提摩太，第三代是那忠心能教导别人的人，这三代的人都成为了师傅，生生不息的去训练第四代。这样，就会不断有许多的信徒被训练起来，成为别人的师傅，这就是门徒训练的异象。这异象也是从大使命来的。

### 2. 如何推行门徒训练

我们先要祷告，求神把忠心受教的门徒赐给我们，好像主耶稣选择门徒一样。我们在教会中寻找几个有心追求的信徒去训练他们。在教会中，除了初信者之外，每一个信徒都可以同时有两种身分，就是门徒和师傅。就是这样，一层层的训练下去。

### 3. 门徒训练的原则

- a. 注重原则，多於注重方法：门徒训练著重的是建立门徒正确的事物观和价值观，而方法则是其次的。例如主耶稣的大使命是要我们把福音传遍世界，然而他并没有教导我们如何传，他要我们自己去思想和处理。
- b. 注重门徒本人，多过他事奉的果效：作师傅的，不要只关心他的事奉怎样，更要关心门徒个人的需要，例如他的生活怎样，灵性怎样，他有什麼难处。要知道门徒的情况，就要多与他一起生活，多与他交通祷告，才可以关心他。
- c. 注重信靠神，多过神学的知识：门徒训练并不是著重教导一些神学知识或是圣经理论，而是帮助门徒如何在生活中信靠神，如何实行神的旨意，如何过一个合神心意的生活。所以门徒训练著重的是实践，不是理论。

### 4. 门徒训练成功的要素

- a. 老师：耶稣，保罗。可借用福音广播，也可从其他教会请老师帮助。
- b. 学生：老师要主动拣选学生，使训练的果效可以不断传递下去。

### 一·从救恩本身看布道的需要

1. 在圣经中，神将救赎的恩典启示出来：自从人类的始祖犯罪之後，神就借著不同的途径和人物，如先知、祭司、君王等，向人传递救恩的信息。
2. 主耶稣来到世上，为我们成就了救赎：他被钉死在十架上，担当了我们的罪，并且第三天从死里复活，战胜了死亡，也救赎一切愿意相信他的人。
3. 主耶稣把传福音的责任交给了我们：马太福音 28:19-20 的大使命，正是主吩咐我们把福音传到地极的命令。  
基於圣经的教导、神的心意，我们要传福音。

### 二·从教会增长看布道的需要

一个健康的教会应当有四方面的增长：

1. 信徒素质的增长：教会让信徒有更美的敬拜、更美的祷告、更美的团契和更美的教导，属灵素质自然会提升。
2. 信徒人数的增长：要使信徒的人数增长，就要传福音。把福音传给还没有相信主的人，带领他们悔改，接受耶稣基督为救主和主，并把他们带进教会，这是悔改增长。
3. 教会组织的增长：教会要不断植堂，就是在没有教会的地区布道，建立新的教会。这是一个具有策略性的教会增长计划。
4. 教会差传的增长：教会有责任把福音传到福音未及的地区和群体当中，例如，城市的教会把福音传到未有福音到达的山区或少数民族中。

### 三·从国家的情况看布道的需要

现时我国有超过 13 亿的人口，而信主的人数只有数千万，尚有 12 亿的同胞还未得救。而且，大部分信主的都是汉族人，相对来讲，大部分的少数民族仍在救恩的门外。同胞虽然不断追求物质的满足，但是物质不能满足人心灵的空虚，他们真正的需要是神的救恩。

#### 四·新约教会福音工作的原则

##### 1. 教会应当向她所在的社区和团体负责

神在各个地方建立教会，目的是要教会向她所在的地区传福音。所以，教会有责任关心周围人们的需要，努力的向他们传福音，带领他们归主。另外，教会也要在社区中有美好的见证，包括信徒之间要彼此相爱，关心社区的需要，尽量参与社区的建设，尽能力照顾有需要的人，成为社区的明灯。

##### 2. 整体福音工作，这是个人布道的基础

个人布道与整体的福音工作相辅相成。个人布道是很有效的布道方法，并且可以动员信徒参与传福音的活动。然而，如果没有教会的支持，个人布道也难有作为。所以教会除了要有好的见证，最好同时举办一些福音聚会，让信徒可以邀请人来，或是组织布道队出去传福音，这样，信徒之间就可以互相激励，更有力量传福音。

##### 3. “布道 0”与“布道 1”

“布道 0”是信徒向教会里还没有认识主的人传福音，带领他们信主。然而，愿意到教会来的非信徒毕竟是少数，所以我们更要注重“布道 1”，就是到人群当中去传扬主耶稣的救恩。只有走到人群当中，我们才可以接触到人，把福音传给他们。

##### 4. 传福音的对象应该是成年人，继而是全家

初期教会的信徒主要是向成年人，特别是向一家之主传福音，徒 10 章的哥尼流、徒 16 章的禁卒就是好例子，因为成年人信了主之後，比较容易带领他的家人、儿女信主。

##### 5. 教会要全力支持传福音的人和工作

教会要看重福音的工作，多放资源在福音的工作上，无论是人力、物力或金钱，好让福音的工作可以兴旺起来。特别对到远方去布道、植堂的同工，更要以祷告和金钱来支持他们。

##### 6. 教会要尽早使初信者投入教会生活

当一个人信主之後，教会应尽早帮助他投入教会生活，包括崇拜、团契、与肢体过相爱生活等，并且栽培他，好让他的灵命健康成长。

##### 7. 教会要按著圣经的指引，建立现代化福音策略。

福音和圣经的真理是不变的，然而传福音的方法可以按著环境的需要而改变。教会应该因应周围人的情况和需要，采用一些合适的传福音方法，好让传福音有更大的果效。

#### 五·几种常用的布道方法

##### 1. 布道会

教会可以定期举办一些布道会，让信徒邀请未信主的亲友来参加。布道会的内容可以是多元化的，包括诗歌、见证、布道信息等。如有人决志信主，要及时跟进，坚固他们的信心。

##### 2. 家庭性的布道聚会

邀请亲友来到信徒的家中，在较轻松的气氛下大家聊聊天，在合适的时间可以请信徒分享见证和福音。之後，信徒可以个别的与未信的亲友交谈，看看他们对福音的反应，如果有人愿意相信的话，就要把福音清楚地讲给他听，并且邀请他决志信主。

##### 3. 福音查经聚会

透过查考圣经，让未信者明白福音，这方法比较适合知识水平较高和对福音有兴趣的人。教会可以邀请一位对圣经熟识和晓得带领查经的人，来带领福音查经，查考的经文可以选自四福音和罗马书等，让未信者从圣经中认识福音，相信耶稣。

##### 4. 个人布道法

包括直接布道法、友谊布道法和对话布道法三种。

a. 直接布道法：用简洁清晰的语言，将福音直接传讲给对方。适合渴慕真理或快要离世的人。

b. 友谊布道法：在与人的接触中，用适当的言语和自己的见证，使对方的心逐渐打开，最终接受福音。

c. 对话布道法：与那些对福音有兴趣，却有疑问的人一起讨论信仰，解决他们的疑问，带领他们信主。

#### 六·布道训练

布道训练可以帮助信徒更好地进行布道，一般有三个方面的训练：

##### 1. 福音内容的传讲

无论如何布道，最终是要将主耶稣基督的救恩传讲出来，使对方明白，接受，并立志跟随主。训练信徒准确地传讲福音信息，是布道中关键的一环。

## 2. 布道方法的训练

针对不同人的需要，用不同的方式表达福音，才可以对症下药，取得更好的果效。如果急于求成，把福音硬塞给别人，不但适得其反，更可能成为福音的拦阻。

## 3. 布道以后的跟进

一个人信主以后，如果没有跟进，可能很快就随流失去。跟进可以帮助初信者扎好信仰的根基。可以训练比较有教导恩赐的信徒来作跟进。栽培最重要的是爱心。

最好的训练是边学边做，学员一定要去布道，在布道中学布道，经历福音和圣灵的大能。

## 七·福音的信息

### 1. 认识独一的真神

向犹太人传讲福音，不需要提及这一点，因为这已经是他们的信仰；但向外邦人传讲福音，这是第一步。（约 17：3）

### 2. 认识神的特质

- a. 神是公义的，他将要审判一切罪人。（徒 17：31）
- b. 神是慈爱的，他要拯救人脱离罪恶。（约 3：16）

### 3. 认识人的罪

- a. 世人都犯了罪，不仅是行为的罪，更重要是内心的罪。（太 5：21—48）
- b. 罪的结局就是死，死後还要面对审判。（来 9：27）

### 4. 认识神的救恩

- a. 耶稣是神，他道成肉身来到世界，为要寻找拯救丧失的人。（路 19：10）
- b. 耶稣虽然无罪，却为我们的罪死在十字架上，并且第三天复活，成就了救恩。（林前 15：3—4）

## 5. 接受神的救恩

当人对以上所讲的都明白、相信，就要立志悔改，接受主耶稣基督作救主，圣灵就会进入人的心中，赐给人新的生命，而这生命要在主里不断长进。（约 1：12）

## 第九课 教牧的关怀

### 一·关怀的圣经教导

神是一位满有爱心与关怀的神，耶稣道成肉身来拯救我们，这个行动就是一个爱和关怀的具体行动。当主看见许多人如同没有牧人的羊，看见瘸子、瞎子时，就怜悯他们。主耶稣不单怜悯人肉身的需要，也怜悯人灵魂的需要。

关怀是爱的具体表现。主命令我们要彼此相爱，叫人因此认出我们是主的门徒来。所以爱是我们应有的标记，我们是主的门徒，我们应该像主一样，去爱人、关心人和怜悯人。中国的信徒很有爱心，我们要将爱心化为行动，成为推动教会发展的动力。

### 二·牧者的关怀

教会的传道人有两方面的责任（弗 4：11）：第一是教导真理；第二是关怀和辅导。关怀就是传道人代表教会去关心会友身心灵的健康。

1. 常常为信徒代祷：关心他们身、心、灵的需要，把神的爱、神的怜悯和安慰带给信徒。
2. 表达关心：安慰孤单的，鼓励软弱的，扶持跌倒的；婚前辅导，主持婚礼、丧礼，安慰家人。
3. 关怀领袖：包括长老、执事和团契、小组的领袖，关心他们的生活和灵性，给予适切的牧养。
4. 传道人应作适当的探访和个人辅导：每周安排个人辅导的时间，让信徒知道；随时观察，有需要即时进行辅导。

### 三·长执的关怀

传道人不能照顾到所有会众的需要，长老和执

事也要负起关心会友的责任，这样可以形成一个关怀网，可以关心到教会各方面的需要。

1. 长执在关怀信徒的责任，应多於行政上的责任。
2. 关心会友的生活，帮助他们解决难处和困难。
3. 关心初信的信徒，帮助他们适应教会的生活。
4. 成为信徒和传道人之间的桥梁。
5. 主动或协助传道人探访和辅导。

#### 四·订立关怀的计划

选出一位领袖，例如一位传道同工或是执事，来负责推动全教会的关怀探访工作。他要召集各小组的组长，一起制定教会的关怀计划。例如：安排探访每位会友，关心新人、初信者和有病的，以及家中发生意外事情的会友，将他们的情况向主任传道和执事会汇报，安排进一步的跟进。整个关怀工作不仅是教会的一项事工，更重要的是以信徒为中心，把神的爱和教会的关心带给他们。

#### 五·小组关怀和牧养

小组的信徒可以互相牧养，互相关怀。在小组当中，组长的角色和任务都是很重的。一个小组是否可以成功，很大程度取決於组长的委身。教会还可以在信徒中间组织关怀网，大家可以彼此关怀，彼此代祷，增进信徒之间彼此的友情，也在一起学习彼此相爱。如果一个人有需要，大家可以一起帮忙。

#### 六·探访事工

探访是教会关怀中很重要的一项工作，因为探访不仅能够直接了解信徒的家庭情况和需要，也能增强教会与信徒之间的关系。所以传道人自己要作探访，也要教导其他人一起作。

探访员一定是清楚重生得救的基督徒，并且要有爱心，愿意作关心人的工作。探访可由两三位信徒组成探访队，可由有经验、有生命的探访员带领，最好给他们一些适当的技巧训练。

##### 1. 探访员的准备

包括了外表上、心志上和思想上的准备。探访

员的仪表要整齐大方，谈吐也要得体。探访员要预先为被访者和自己祷告，了解被访者的情况和需要；遇到比较难解决的问题，可以先请教传道人，或请传道人一起去探访。

除了牧者之外，所听到的事情不可传出去。保守秘密要成为探访的原则。

##### 2. 探访的技巧

一句话说得合宜，就如金苹果在银网子里。探访者需要从神而来的智慧，明白被访者的需要，以及如何为对方带来安慰和帮助。另外，在探讨中与被访者建立友谊，从而加强彼此之间的互动和支持，也是探访取得成功的关键。所以，探访员要留意以下几点：

- a. 细心聆听：在交谈开始的时候要多聆听，这样才能够明白对方的需要和问题。
- b. 不要教训人：不要用教训的口吻教导对方，而是用劝勉的说话与对方交谈。
- c. 不要审判人：如果有人犯罪，要劝他认罪悔改，为他祷告。如果他愿意悔改，告诉他罪如何可以得到赦免；如果他不愿悔改，可以告诉教会的传道人，由教会处理。
- d. 要感同身受：对那些在苦难疾病中的信徒，要显出同情心，给予安慰支持，并为他祷告。
- e. 要多作鼓励：对那些在软弱忧伤中的信徒，多给予鼓励，用神的话勉励他刚强倚靠主。
- f. 如果对方有物质方面的需要，要代表教会帮助他。另外，还可以送给他一些属灵的小册子，为他的灵命带来帮助。

##### 3. 探访老人和患病的人

老人家的身体一般都比较软弱，又没有人陪伴，所以会觉得孤单无助。探访的时候，可以帮助老人家作一些工作，如烧饭、洗衣服等；在交谈的时候，多耐心听他们说话，让他们觉得被关心和被尊重。此外，对听力不清的老人讲话声音要大，速度要慢，让他们听得见，也要多说一些鼓励倚靠神的话，让他们有一个积极乐观的态度面对余下的日子。

患重病的人或是长期生病的人，他们的意志会非常消沉，情绪会非常低落，还可能会埋怨神，为什麼他会生病，是不是神要惩罚他等。探访这些有



病的人，先要听他诉苦，让他抒发内心的感受，然後与他分享一些鼓励性的经文，为他的病和心灵祷告，求神医治和安慰。

## 七·危机中的关怀

人在危机中最需要关怀，如家庭变故、亲人离世、经济困境等，教会在这个时候要主动关心当事人，帮助他们解决燃眉之急。这样既可以帮助到当事人，也可以激励弟兄姊妹的爱心。

世人在危机中也特别需要关怀，当我们以真诚的心去关心他们，把神的爱告诉他们，往往可以看到他们心灵的转变。

关怀是教会不可缺少的事工，如果好好作，教会将成为一个温暖的家。

# 第十课 教牧与辅导

当信徒在生活上出现问题或困难的时候，就会影响他们身心灵的健康。传道人此时要特别关怀有问题的肢体，除了为他祈祷之外，还需要运用一些辅导的技巧，帮助信徒解决心中的问题。如果有问题的信徒愿意接受辅导，问题往往比较容易解决。

## 一·教牧辅导的定义

教牧辅导的定义是，牧者运用辅导的技巧、圣经的教导和祷告的能力，作医治、牧养的工作，解决信徒心灵中的困惑、危机、难处和压力，帮助信徒改善自己与神和与人的关系，获得合乎圣经的价值观去面对生活，成为成熟的基督徒。

## 二·牧者作辅导最基本的素质

### 1. 自我了解

在辅导的过程中，我们里面的爱恶和情绪，会不知不觉的浮现出来，我们的信仰和价值观会直接影响我们的辅导对象。所以我们要不断的反省，祈求圣灵帮助我们作出改善。成熟的辅导员应当有平稳的情绪，不会轻易让自己和对方受到情绪的影响。

### 2. 了解别人

传道人先要和信徒建立一个良好的关系，建立关系的第一步是了解别人，借著仔细的聆听，留意对方的言谈举动，并尝试从对方的角度立场看事情，了解对方的感受、态度和问题。

### 3. 心理特徵

- 接纳：对人有真诚的尊重，因为对方是神所爱的人，我们所接纳的是人，而不是他做的错事。
- 人际关系：传道人平时要学习与人相处，在辅导中才能与被辅导者建立良好关系。

### 4. 属灵特徵

教牧辅导最终的目的是建立信徒，使他们成为成熟的门徒。因此传道人本身要以身作则，爱神，爱人，将接受辅导的信徒交托神，指引信徒走向属灵的目标。

### 5. 应当学一些辅导的课程（教牧辅导）。

## 三·辅导的基本理论

- 心理辅导：一般的辅导，用辅导的技巧来帮助人自己解决自己的问题，但是没有太多使用圣经。
- 圣经辅导：辅导员坦诚地用圣经的原则帮助对方，使对方知道问题所在。  
一个好的辅导员会把以上两种理论一起使用。

## 四·辅导的技巧

### A. 面谈之前

首先为自己和接受辅导者祷告，求神带领整个过程。因为一方面我们要依靠神，另一方面我们相信只有圣灵才能够改变人心。

每次辅导都应该作一些记录，包括对方的问题、辅导的过程、对方的情绪反应、行为的改变等，重温这些资料，可以帮助我们知道如何跟进辅导的情况和达到辅导的目标。

### B. 面谈的过程中

#### 1. 建立关系

在开始的时候，接受辅导的人的心情是相当杂

乱的，因此传道人要帮助对方减少紧张，以容易打开话题。

## 2. 专注的聆听

专注的聆听能够帮助我们了解对方的问题和感受。除了用耳朵，还要用眼睛和心灵去聆听，留意对方所表达出来的信息，并在适应的时候给予一些回应，例如点头，或说：“唔！”“还有呢？”等，好让对方知道你在专心听他说话。

## 3. 不怕沉默

在辅导中，沉默往往有很重要的意义。沉默可能表示对方正在控制情绪，或是在想一些事情，又或是在考虑应不应该把事情告诉你，所以应该让他有安静的时刻，当对方想通了，自然就会主动的告诉你了。

## 4. 适当的回应

在对谈的过程中，传道人受辅导者也要给予适当的回应包括复述，反问，澄清。

- a. 当我们需要获得更多资料的时候，就用探查性的回应，例如：“可以告诉我多一些吗？”
- b. 对受辅导者表示理解，可以用体会性的回应，例如：“他这样对你，真是很难受啊！”
- c. 对受辅导者给予安慰，就用扶持性的回应，例如：“这是正常的，很多人都会这样的。”
- d. 如果要教导受辅导者，则用解释性的回应，例如：“发生这事，使你感到内疚，对吗？”
- e. 如果对受辅导者的行动表达评价，则用评价性的回应，例如：“你这样做是明智的。”
- f. 如果想给予受辅导者一些行动的建议，可以说：“下星期你来之前做这些事好吗？”

## 5. 运用属灵资源

在适当的时候，用神的话语鼓励对方，为他祷告，也可以送给对方一些资料。

## C. 面谈的结束

在结束的时候，要带出一个积极的气氛，鼓励他做一些对他有帮助的事等，积极面对自己的生活。要约定下次辅导的时间，并记录这次面谈的要点，要保守秘密，不要把受辅导者的事情告诉任何

人。

## 五·常见的辅导个案

### 1. 受异端迷惑的问题

- a. 帮助他明白真理：圣经所记载的福音是绝对的真理（加1：9）。因信称义（弗2：8-9）。
- b. 劝他认罪、悔改，帮助他再次肯定与耶稣的关系，与主和好。
- c. 帮助他遵守圣经的教训，继续参加教会的聚会，追求认识真理。
- d. 和他一起祷告，求神帮助他脱离异端的迷惑。

### 2. 帮助因受到挫折而失去望盼的信徒，例如离婚，有家人去世，觉得神不听祷告。

- a. 告诉他神爱他和关心他，纵使在苦难中，神仍然与他同在。
- b. 提醒他，神从来没有应许我们不受苦难，但神是我们在患难中随时的帮助。
- c. 帮助他回想过往所经历的恩典，使他重拾对神的信心，然后用神的话安慰他，鼓励他抓住神的话语和应许，使他的信心有根有基。
- d. 和他一同祷告，求神更新他的生命，向神承认怀疑的罪，求神赐下更大的信心。鼓励他多参加崇拜聚会，与信徒相交。

辅导员最重要是有爱心，这比所有的技巧都重要。作为传道人，要在辅导和教导上取得平衡。

## 第十一课 教牧的教会观

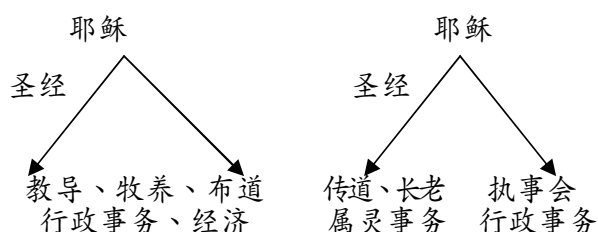
作为教会的传道人，应当对教会有正确的观念。因为传道人如何看待教会，如何摆正自己在教会中的位置，会直接影响对教会的牧养和带领。

### 一·基督是教会的头（传道人不要作教会的皇帝）

教会是基督的身体，所以要同工配搭，帮助教会成长：

1. 耶稣是教会的元首。
2. 传道人是属灵领袖，执事会负责行政。
3. 传道人是教会的牧者和仆人。

4. 传道人要爱教会，委身基督，委身教会。



## 二·教会是圣灵的居所（凡事都要靠圣灵行事）

1. 应当照圣灵行事，而不是按自己的意思行事。
2. 不要把自己的意思当成圣灵的感动，自己的生命要被圣灵管理。
3. 感动我们的是同一位圣灵，在教会中就不应当出现太多分争（不同意见可以在主里交流）。
4. 圣灵是三位一体的神的一位，传道人是属灵的牧者，应当常常祷告，常常被圣灵充满。
5. 传道人在教会中的事奉应当重视委身，重视灵修，重视与神相交，顺服圣灵的引导。

## 三·教会是真理的柱石和根基（要在教会中教导真理，防备异端）

1. 传道人应当多教导信徒真理，可透过讲道、查经、主日学等进行。
2. 传道人也要训练执事和教师，使教会有更多教导真理的工人。

## 四·教会应在本地为基督作见证

1. 作见证：传道人和信徒不应只留在教会的建筑物中，而应当走出来，为主作见证。
2. 布道：教会应成为你所在地区的灯台，使本地人因为你教会的见证而认识主。
3. 作盐作光：不仅本身有好见证，而且关心社区的需要，使荣耀归与神。

## 五·本地教会是普世教会的一部分（应重视差传）

1. 教会接受了大使命，让每一间教会都一起努力，每一位信徒都有参与。
2. 每一间教会都应当胸怀世界，因为我们的主耶稣是胸怀世界的主，胸怀世界的神，他为了全世界人的罪死在十字架上。各个教会应当同心同工，以普世布道为念。

## 六·传道人要委身基督，进而委身教会（长期委身）

1. 委身基督：一生跟随主，并且活出基督的生命和见证。
2. 委身教会：传道人应当透过委身教会，而委身基督，在教会内教导圣经，建立信徒，并且带领教会一起布道、植堂，将福音传到更远的地方。
3. 保罗在亚基帕王面前说：“我故此没有违背那从天上来的异象。”（徒 26：19）盼望我们见主面时，也可以说：“我没有违背从天父来的托付。”
4. 盼望我们都有一个正确的教会观，从而可以更好地事奉主。

## 第十二课 更美的祷告与崇拜

教会传道人需要在四方面帮助信徒成长包括：

1. 建立信徒与神之间的关系：透过祷告、崇拜和圣礼，在教会中将荣耀归给神。
2. 建立信徒彼此之间的关系：透过团契、关怀，教导信徒彼此相爱，在爱中建立自己。
3. 建立信徒的信心和灵命：透过教导真理和个人辅导，为信徒扎稳信仰的根基，使他们的灵命不断进步，在真道上同归於一。
4. 带领信徒参与各项事奉：使信徒通过参与布道、植堂、差传等各项事奉，建立基督的身体。

### 一·崇拜的重要性

1. 我们的生命是从创造主而来，我们生命的目的是要敬拜、荣耀创造我们的神。
2. 信徒在世上所做的一切，只有敬拜是从地上一直伸展到天上的事奉。

### 二·敬拜的本质和意义

“敬拜”这词在圣经中有跪拜的意思，神的仆人俯伏屈膝，表达了敬畏、景仰和惊叹。我们敬拜神，就是带著敬畏顺服的心，来到神的面前，将一切的尊贵、荣耀、崇高和赞美都归给神。崇拜不一定有很多仪式，而是信徒在神面前，以心灵和诚实

尊神为大，感谢、赞美他。

### 三·圣经中敬拜的例子

1. 旧约圣经详尽记载了神吩咐以色列人敬拜的条例，要他们成为圣洁的子民，常常敬拜神。
2. 先知提醒：在至高神面前跪拜，要行公义，好怜悯，存谦卑的心，与神同行（弥 6：6-8）。
3. 新约的时代，主耶稣也照安息日的规矩进会堂聚会。但耶稣所看重的是用心灵和诚实敬拜神。
4. 新约教会同样的看重敬拜的生活。祷告、赞美神，記念耶稣基督的救恩（徒 2：42、47）。

### 四·崇拜的安排

1. 崇拜的时间和地点：最好是在主日，記念主的复活。为了方便信徒，其他时间均可。聚会的地点可以在教堂，也可以在家中，而接待家庭应有好见证。
2. 崇拜的原则：敬拜是神与人对话的双向交流，神向人发出呼召，而人对神作出回应。
3. 崇拜的主要内容：
  - a. 诗歌：唱赞美诗歌本身就是敬拜神，并能帮助信徒投入在敬拜中，将荣耀赞美归给神。
  - b. 祷告：目的是让信徒同心以祷告为祭献给神，也可以为教会和个别信徒的需要献上祷告。
  - c. 读经：目的是使神的话在信徒心中扎根，并且帮助信徒同心信靠神的话（可用启应方式读）。
  - d. 讲道：目的是让信徒明白神的话，知道如何在生活中回应神的旨意，遵行神的道，传道人要按著正意分解真理的道。

### 五·带领崇拜者的预备

1. 带领崇拜的人要有分别为圣的生命，好好的为自己祷告，好让自己有圣洁的事奉。
2. 要为信徒参加崇拜的心祷告，也要为讲道的人祷告，求神赐福整个崇拜。
3. 好好的预备安排每个程序。借著祷告和忠心的预备，求神赐福整个崇拜，让信徒得著造就，神也得著当得的荣耀。
4. 传道人对事奉人员要进行训练，因为不是每一位信徒都懂得带领崇拜。例如教导他们如何领诗，如何帮助信徒投入敬拜当中等，使他们能

够更好地带领崇拜。

### 六·什麼是祷告

祷告就是信徒与神交谈、向神倾心吐意，和与神心灵相通的意思。在崇拜中，传道人可以代表信徒向神献上祷告（牧祷）。

### 七·祷告的重要性

1. 祷告是神的吩咐：主耶稣不仅要门徒常常祷告，自己也常常祷告（路 11：1，18：1）。保罗劝勉信徒要靠著圣灵，随时多方祷告祈求（帖前 5：17；弗 6：18）。
2. 借祷告与神同工：在主祷文中，耶稣教导门徒，要为神的国和神的旨意祷告。当我们按著神的旨意祷告，神必定会动工，完成他的旨意。

### 八·祷告的内容

1. 公祷（在崇拜中的祷告）
  - a. 赞美和感谢：因著神的慈爱、怜悯、公义赞美神，因他奇妙的作为和大能赞美神（诗 86篇）。为著神的恩典感谢神，也要凡事谢恩（帖前 5：18；罗 8：28）。
  - b. 认罪：我们要有圣洁的生命来到神的面前（诗 66：18），因此，我们要常常在神的面前省察自己的生命，求圣灵光照我们得罪神的地方，认罪悔改，求神赦免。（约壹 1：9）
  - c. 祈求和代求：我们可以将一切带到神的面前，向他祈求（腓 4：6-7）。借著祈求和代求，经历神的信实，学习明白神的旨意和顺服神的旨意。这也是造就我们生命的途径。
2. 私祷（个人向神祷告）
  - a. 公祷提到的几项都可以放在私祷里，但每次祷告重点可能不同。诗篇可以帮助我们学习赞美神。
  - b. 随著生命渐渐成熟起来，为自己祷告的时间会越来越短，为别人代祷的时间会越来越长。

### 九·教会祷告的秘诀

1. 同心：信徒一起为教会祷告的时候，必须要同

心（太 18：19）。信徒的祷告要有合一的渴望、合一的动机和合一的目标，只有同心合意的祷告才有力量和果效。

2. 信心：无论在什么时候，我们祷告都需要有信心（来 11：6）。在教会祷告中，我们特别需要互相鼓励，深信那叫死人复活、使无变有的神，必定会为教会成就大事。
3. 诚恳：诚恳就是真心真意和倾心吐意的意思。诚恳也包括有正确的动机和目标，不是为个人的私欲，乃是为神的国和神的义。出於真诚，无私的祷告，主必会垂听的。
4. 纯正：避免教训式的祷告、情绪式的祷告、个人的、野心式的祷告和长篇沉闷的祷告。

## 十·如何安排教会的祷告会

为了让信徒能够同心祷告，并集中力量，教会应该有定期的祷告会，专心和集中的为教会祷告。在安排祷告会的时候，要留意以下的事情：

1. 传道人在祷告会中要有一些灵里的分享，比如教会现在遇到了哪些难处，传道人的心中有什么负担等。
2. 每次可以为教会某一方面的需要祷告，这样可以比较专心，也不会有重复的感觉。千万不要花很长时间报告，而没有时间祷告，也不要忘记为国家和宣教祷告。
3. 要留意聚会的气氛：让参加者能够投入祷告当中。开始的时候，可以唱几首赞美诗。然後读一些关于祷告的经文，让信徒得著真理的教导。然後分成小组祷告。当神为我们成就了大事，要向会众报告，让弟兄姊妹一起经历神的恩典。

## 第十三课 更美的圣礼

### 一·什么是圣礼

圣礼就是在教会中举行的礼仪，特别重要的是洗礼和圣餐，这些礼仪是神所设立和祝福的，也是教会和信徒应当重视，并且应当经常举行的。教会如果不举行圣礼，就好像有一些缺陷一样。如果是因为缺少传道人的缘故，可请平信徒领袖主持。

## 二·圣礼的特质

### 1. 圣礼是外在可见的礼仪

洗礼让我们很具体的看见，信徒借著水，受洗归入基督的名下。圣餐是借著饼和葡萄汁，代表耶稣为我们舍身流血。所以圣礼是借著一些具体的物件和仪式，让我们看见神的恩典。

### 2. 圣礼表达了内外合一的见证

圣礼已被神分别为圣，它不光是外在的仪式，里面更蕴藏著丰富的属灵含意。因此信徒不仅要重视圣礼的仪式，更应明白圣礼的含意，并在生命中活出圣礼的真正意义。

### 3. 圣礼是神的吩咐

耶稣吩咐门徒要施行洗礼，又设立圣餐，并吩咐门徒要守圣餐，以纪念他为我们受死。所以洗礼和圣餐都是主所吩咐的，是教会要遵守的。（太 28：19；路 22：19）

总之，圣礼是神为教会设立的仪式，借此在信徒的生命中表达出圣礼的崇高意义，以及神与我们之间的关系。

## 三·洗礼

### 1. 洗礼的意义

- a. 洗礼是一个公开见证，表明我们立志接受耶稣作我们的救主和生命的主（可 16：16；徒 8：36-38）。
- b. 洗礼表明我们愿意与主同死（向罪死）、同埋葬（使罪身灭绝）、同复活（活出新生命）的心志（罗 6：3-5）。所以洗礼的意义是，我们愿意弃绝以前罪恶的生活，进入耶稣的生命中，接受神的主权，成为一个新造的人。
- c. 洗礼表明我们的罪已经得到赦免、生命已经得著更新（徒 22：16；林前 6：11）。水的本身并没有赦罪和赐生命的能力，赦罪的能力是来自耶稣，而新生命是来自圣灵的工作。洗礼是一个象徵，表示因著相信耶稣，我们已经经历了圣灵的洗礼，使我们的罪得著赦免，生命也得著更新了。
- d. 彼得用挪亚时代的洪水表明洗礼（彼前 3：20-21）：“水”可以代表审判，也可以代表拯救。对方舟以外的人代表审判，对方舟之内的人代表拯救。同样洗礼对罪人代表审判，而对相信耶稣的人就代表拯救。“水”代表耶稣基督是

我们的拯救。我们受洗以后，一方面遵守神的要求，另一方面表达我们愿意一生跟随主的心意。

## 2. 领洗的资格

- a. 只要已经认罪悔改，接受耶稣作救主和生命主宰的弟兄姊妹，就可以接受洗礼（最重要）。
- b. 有重生的见证（信心自然的流露）。
- c. 在受洗之前，教会应当为准备受洗的人举行基本要道班，让他们清楚明白福音的真理，以及基督徒的生活准则。传道人要与他们个别的交通，解决他们心中的疑问，然后替他们施洗。

## 3. 施洗的资格

- a. 如果教会有牧师、长老、传道人、头羊等全职事奉的牧者，应当由他们负责。
- b. 如果没有传道人，执事、平信徒领袖或者受尊敬的信徒，有属灵生命见证的信徒，也可以替人施洗。

## 4. 洗礼的形式

- a. 洗礼的形式一般有浸礼（将受洗的人整个浸在水里，然后把他从水中扶起来）和洒水礼（用水洒在受洗人的头上）两种，都是奉父、子、圣灵的名为信徒施洗，有相同的意义。
- b. 选择洗礼的方式，主要根据弟兄姊妹的愿望，以及遵从教会的传统。
- c. 不同形式洗礼的信徒和教会要互相接纳，因为洗礼重视的是受洗人的信心和洗礼的意义。

## 5. 已接受洗礼者可否再受洗

- a. 如果上一次洗礼时未清楚救恩，可以再洗，但也可举行坚信礼（在会众面前作信主的见证）。
- b. 如果再洗是要否认上一次的洗礼，就不应该再洗。

## 四·圣餐

1. 圣餐的意义是纪念主耶稣的救恩，纪念主耶稣曾经为我们的罪死在十字架上。饼代表了主的身体为我们擘开，葡萄汁代表了主的宝血为我们流出，洗净我们的罪（路 22：19）。
2. 领受圣餐的资格：凡已经相信主耶稣、清楚重

生得救的信徒，都可以领圣餐（最重要）。很多教会要求信徒先受洗礼，才可以领圣餐（合理）。

## 3. 施餐者的资格：与洗礼相同。

4. 领受圣餐的态度：守圣餐的时候，我们要省察认罪，然后才领圣餐。如果不尊重圣餐，圣经告诉我们，就是吃喝自己的罪了（林前 11：28-29）。我们要带着敬虔和感恩的心，领受圣餐。

5. 圣餐之前的预备：圣餐用的饼和杯，应由一位教会中有好见证的弟兄或姊妹预备。饼可以自己作，只用面粉和水，不需要加其他材料。杯可以用葡萄汁或葡萄酒，按会友的人数分成小杯（请多预备几杯，以免不够用）。圣餐前，将饼和杯放在聚会地点的前面，用一张白布盖上。

圣餐和洗礼的仪式可以有所不同，但所表达的意义却是相同的。盼望每次的圣礼，都能够带来信徒灵命上的更新，让神得荣耀。

## 第十四课 更美的团契

### 一·团契的意义（徒 2：42）

1. 相交：共同分享在基督里的生命，和一切属灵的恩典与福气，让大家可以在主里面彼此相爱，彼此勉励，一同追求属灵生命的成长（约壹 1：3）。
2. 分享：信徒之间不单需要有属灵生命上的分享，也需要有物质生活上的分享。当信徒有缺乏的时候，其他信徒应用爱心帮助他，使各人在主里面享受相爱相亲的生活（林后 9 章）。
3. 合一：包含了合作、团结的意思。信徒要在信仰上合一，在生命上合一，在事奉上合一。信徒也要有使命感，大家为著同一个目标而努力。例如腓立比的信徒团结在一起，同心合意的兴旺福音（腓 1：5）。

### 二·圣经中肢体生活的教导

教会是由信徒所组成的，如果信徒之间的关系

不好，整个教会就会瘫痪。所以在圣经中有许多关于肢体生活的教导：

1. 罗 12：9-16 爱人不可虚假，要彼此同心。
2. 罗 14：13 不可彼此论断，不要绊倒弟兄。
3. 罗 15：1-7 效法基督耶稣，要彼此接纳。
4. 罗 16：1-16 合乎圣徒体统，彼此务要圣洁。

另外：互相服事（加 5：13）；分担重担（加 6：2）；彼此认罪，互相代求（雅 5：16）等。

### 三·教会中的小组

#### 1. 小组的定义

一小群基督徒（10 人左右），定期的聚在一起，分享主的恩典，分担生活的重担，彼此代祷，一同追求属灵生命的成长，并且在小组中学习彼此相爱，同心事奉，见证主名。

#### 2. 小组的特质

- a. 以基督为中心：聚会的内容是以基督为中心，例如有敬拜神，有属灵的分享，同心祷告，查考神的话语，遵守神的吩咐，努力传福音等。
- b. 组员对小组的委身：包括愿意按时参加小组聚会，开放心灵与肢体坦诚分享，并愿意与组员合作，完成小组的目标或行动。
- c. 互相关怀：如果小组组员愿意彼此关心，互相帮助，分享快乐，分担忧愁，那么组员就能够享受肢体相爱的生活。
- d. 成长的小组：一个健康的小组，应当在各方面成长，包括组员的灵命，组员之间的关系，彼此相爱，以及人数的增长。当人数增长到 20 人以上，应当分成两个小组（细胞分裂），使小组可以保持小组的特色，同时不断增长。也可以把几个小组成立一个团契。
- e. 与教会的关系：小组也要重视与教会的关系，特别是在一些较大的事奉上（如：布道事工）配合教会的工作。小组的功能加上教会的功能，整个教会就能有较平衡和完整的发展。

#### 3. 小组的类型

在内地教会，小组的类型最好是家庭小组，因为在家里聚会比较方便，也比较亲切，是实践彼此相爱的好地方。教会可按信徒需要，安排不同的组

合，例如：住处相近的信徒，两三家合在一起，组成一个个的家庭小组，由成熟的信徒担任组长，带领小组聚会。以职业或年龄分组也是很常见的方法。

#### 4. 小组的内容

- a. 敬拜、祷告：小组聚会开始，当唱诗歌敬拜、赞美神，使聚会以神为中心，充满属灵气氛。为教会、小组祷告，也纪念国家、领导人和普世教会。
- b. 彼此喂养：可以回应、分享主日崇拜的讲道，也可以查考圣经。组长带领组员一起学习圣经真理，并彼此勉励去实行神的话，讨论应多於讲道。
- c. 团契相交：组员分享属灵的领受，在生活中如何经历神的恩典；也可以分享生活的情况，例如有什麼困难和烦恼等，让大家学习彼此相爱，互相帮助，分担和代祷。团契也可以组织一些对心灵有益的活动，增加组员之间的了解和交流。
- d. 福音使命：小组是最好的福音接触点。所以，要鼓励组员时常有传福音的目标，如组员的家人、朋友等，常常为他们祷告，有机会就带领他们参加小组聚会和各项活动，时机成熟就可以带领他们信主。

小组长久不增长就会变得内聚或丧失生命力，而小组发展的重要因素有两方面：(1)传福音的努力；(2)小组长的素质。第一方面是小组本身的努力，第二方面需要教会和传道人的努力。传道人应当不断为小组训练出新的领袖、高素质的领袖，当有新的小组出现时，就不会缺乏领袖。

我们要给信徒一个好的敬拜、好的团契、好的小组。教会=敬拜+团契+小组。

## 第十五课 更美的动员

本课重点：传道人如何帮助信徒发现恩赐，如何帮助信徒使用恩赐事奉神。

### 一·信徒的身分

凡相信耶稣的人，都是神君尊的祭司，都有事奉神的责任。（彼前 2：9）“拣选”就是被神拯救，成为神子民的意思。所以事奉神不是传道人的专利，而是每位信徒的责任。

### 二·积极参与事奉

教会是属灵的家，作为家里的人，必需分担家里的事。因此在教会中很多的事奉，无论是传福音、教导、安慰等工作，都需要信徒参与。领袖们要鼓励每位信徒按恩赐事奉，这样教会才可以健康的成长。基督徒最大的责任，就是将主耶稣基督的福音传扬出去。

### 三·认识恩赐

1. 属灵恩赐是圣灵所赐的：圣灵按著自己的心意，把不同的恩赐交给信徒，让信徒可以事奉神。（林前 12：11）
2. 恩赐的主要作用是建立基督的身体：神赐给我们恩赐，不是要我们表现自己，乃是要我们同心建立基督的身体（弗 4：12）。
3. 每位信徒最少拥有一种恩赐：每位信徒都拥有神所赐的恩赐，有人多些，有人少些，但重要的是，我们要将自己的恩赐如火挑旺起来，努力使用这些恩赐事奉神（彼前 4：10）。
4. 每位信徒的恩赐对教会都是重要的：在教会中，每位肢体都很重要，就像人的身体一样，如果手或脚不发挥功用，那麽整个身体就不正常，所以要尽量使每一位信徒的恩赐都发挥出来。（林前 12：14-27）
5. 信徒要与其他肢体合作使用恩赐：没有人可以独立的建立教会，都需要通过弟兄姊妹同心协力，才能建立好神的家。（弗 4：16）
6. 运用恩赐背後的动机是爱：如果没有爱，所有恩赐都不可以建立人，只会变成无用。所以我

们要以爱心去运用恩赐，好让我们的事奉能荣耀神和造就人。（林前 12：31-13：13）

### 四·属灵恩赐种类（罗 12：3-8；弗 4：11；林前 12：8-10；彼前 4：11）

四段经文所讲的恩赐都有一些不同，圣经的作者只是把一些主要的恩赐列举出来，有一些恩赐，例如音乐，是这里没有提到的。我们可以把圣经中提到的恩赐大致分为四种：

1. 特别的恩赐：使徒、先知、传福音的、牧师和教师，这些是赐给教会领袖的恩赐，为了成全信徒，各尽其职，建立基督的身体。
2. 讲道的恩赐：说预言、教导、劝化、智慧的言语、和知识的言语，这些恩赐是为了解释圣经真理，帮助信徒认识神，属灵的生命不断成熟起来。
3. 服务的恩赐：执事、帮助人的、治理、施舍、怜悯人、辨别诸灵和信心等，而这些恩赐的目的主要是为了配搭圣工。
4. 神迹奇事的恩赐：说方言、翻方言、行异能和医病，这些恩赐主要是为了建立神权，让人对神有敬畏、顺服的心。

传道人一方面要发挥自己的恩赐，另一方面也要帮助信徒找出他们的恩赐，并且按照他们的恩赐安排他们的事奉岗位。但注意，要将信徒的恩赐与生命、爱心一起考虑。

### 五·如何帮助信徒发掘和应用恩赐

1. 探测不同的可能性：研究圣经中所列举的属灵恩赐，评估信徒可能拥有哪些恩赐。
2. 试验越多越好：安排信徒在他可能有的恩赐的岗位上事奉。如果他做得好，那可能就是他的恩赐。
3. 审查信徒的感受：在信徒完成某一项事奉之後，请他谈谈自己的感受，如果他觉得自己是享受的，那可能是他的恩赐。
4. 评估工作的果效：每种恩赐都有它的功用和目的，评估信徒事奉的果效，有助於帮助信徒认识自己的恩赐。在评估时，要与其他因素一起考虑。
5. 其他信徒的印证：如果其他信徒都认同这位信



徒的恩赐，那可能就是他的恩赐了。

6. 应用期：当信徒发掘自己的恩赐後，教会需要给他们事奉的机会。比如教会可以把有传福音恩赐的信徒组合成为布道队，推动他们常常出外传福音，这样教会就能够让信徒各按恩赐的事奉神，同时也可以推动所有的信徒起来事奉。

## 六·恩赐与动员

在教会的某一项事工上，应当动员所有信徒参加，还是只让某些有恩赐的人参加呢？

1. 对事奉的一些误解
  - a. 能者多劳：结果有人累死，有人没有机会事奉。
  - b. 互不相干：自己作自己的，结果教会一片冰冷。
  - c. 勉强事奉：自己并没有心，只是因为没人作，或其他人的压力而事奉。
  - d. 痛苦事奉：在不是自己恩赐的岗位上忠心到底，结果可能事与愿违。
2. 正确的态度
  - a. 热心事奉：动员全教会的信徒，一起热心事奉。
  - b. 尽己本分：彼此相爱，传扬福音，生命见证。
  - c. 专一事奉：安排有恩赐的信徒在其事奉上专心。
  - d. 互相配搭：甘心作别人的配角。
  - e. 教会好像身体：既要发挥好自已的功用，也要照顾到别人的需要。
3. 传道人的责任
  - a. 帮助信徒认识自己的恩赐。
  - b. 动员信徒发挥自己的恩赐，同心事奉。

## 第十六课 教会的增长

1955年，在印度从事宣教的马盖文博士（Dr. Donald McGavran）将他个人宣教的经验学习和对宣教事工探讨的心得出版一书，《神的桥梁—宣教策略的研究》（*The Bridges of God: A Study*

*of the Strategy of Missions*）。自从此书问世後，教会增长的运动便如火如荼迅速开展，为20世纪普世教会带来莫大的影响和冲击。

### 一. 教会增长的定义

何谓“教会增长”？不同教会增长学者提出不同的主张，有人评论说教会增长不过是玩弄“数字游戏”。事实不然。它是“一种严谨的学科，探讨基督教会的本质，功能和属灵状况，并他们如何有效地实践主的大使命，使万民做主的门徒”。

教会增长并非一种单注重量的肤浅事工，它极重视教会素质的发展，这正如韦拿（Dr. Peter Wagner）所说：“教会增长是那著重带领与耶稣基督没有个人关系的男女进入与主团契的生命关系，成为有责任於信仰见证的教会会友的整体事工”。

总括来说，教会增长是并重质和量平衡的发展，增长是生命的自然自发的表达现象，神的教会是一个活的有机体，由那些蒙基督救赎的人所组成。教会中每一件事都与生命有关系，这观念在圣经中有清楚的说明。

### 二. 旧约圣经基础

增长的概念和大使命是不能分开的，基督徒的使命不单是“顺服”和“去”的事情，它更是将救恩的信息带到世界的地极，在外邦人中将信仰活出来；宣教不是由人创始，而是神的计画，宣教其实就是“神对人的方案”，神愿意人与他和好，重建本已损坏的关系。

当神与亚伯拉罕立约时，就已清楚反映神对人的方案的普世性主题（参创12:1-3）。显然神透过亚伯拉罕将救恩带给“万邦”。这应许後来在新约中被确定。使徒保罗说：“并且圣经既然预先看明，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕说：万国都必因你得福”（加3:8）。

诗篇中也有讲论神对万邦的目的和心意，有关万邦对神的敬拜出现约15次，神作王治理万国（诗47:8），列国的万族，都要在主面前敬拜他（诗22:27），旧约中的先知也看见这属灵事实，

外邦人必尊神的名为大（玛 1：11），耶和華是万国和平的愿望（亚 9：10），是外邦人的光（赛 42：6，60：3），而神的殿也必称为万民祷告的殿（赛 56：7）。

旧约不单记载神对万邦的心意和计画，也指出这信心，敬拜，赞美和祷告的群体同时包括犹太人和外邦人。

### 三. 新约圣经基础

#### 1. 福音书

在福音书耶稣的教导常与“量的增长”有关。主用不同的比喻说明这事实，其中有：

- a. 量的图像：撒网捕捉各样的鱼（太 13：47-48），呼召渔夫们成为得人的渔夫（可 1：17）。
- b. 收集的图像：传福音的禾田已经熟了（约 4：35），并且要收的庄稼非常多（太 9：37-38）。
- c. 结合式的图像：大宴席的比喻，将路上和篱笆边的人都邀请参加（路 14：21-24）。
- d. 有机体的图像：一粒小芥菜种长成大树比喻（太 13：31-32；可 4：31-32）。

耶稣升天前颁布大使命给门徒要使万民作门徒（太 28：18-20；可 16：15），门徒遵从主的吩咐，向众人作见证，引人归信耶稣，成立教会，因此作门徒的使命是“教会植堂和教会增长的命令”。

#### 2. 使徒行传

使徒行传被公认为教会增长的圣经蓝图计画，所记载耶稣的门徒如何传扬福音和初期教会的成立和发展，为今天教会增长运动提供重要和实际有关的原则。

在前 12 章经文中作者路加清楚描述教会惊人的增长，它虽然记载教会在量方面的增长，事实上也代表实质的增长。教会开始有 120 人（徒 1：15），後增加 3,000 初信的人（徒 2：41）；过後又多了 5,000 人（徒 4：4），甚至後来归信主的人

越发增添，连男带女很多（徒 5：14）。

有两节经文生动的描写初期教会的增长：徒 6：7 说到耶路撒冷信主的人加增很多，徒 12：24 说神的道日见兴旺，越发广传，其它经文记载在巴勒斯坦以外的教会也经历显著量的增长；彼西底的安提阿（徒 13：43-49），特庇（徒 14：20-21），加拉太（徒 16：5），帖撒罗尼迦（徒 17：4），庇哩亚（徒 17：12），哥林多（徒 18：8-11），和罗马（徒 28：24、30-31）。

初期教会在质上的增长也是不容忽视的事实，信徒们都恒心遵守使徒的教训，彼此团契，擘饼和祷告（徒 2：42），教会在人数和信心上都一齐增长（徒 16：5）。

#### 3. 保罗书信

保罗也使用不同的图像描述教会增长，他使用“建筑师图像”描绘基督身体的成长—房屋的建造（林前 3：7-11），基督身体的建造（弗 4：12），信徒被建造成为神藉圣灵所居住的殿（弗 2：22），他也选用“社会结构图像”说明神的家透过“儿子的心”而成长（罗 8：15；弗 1：5）。这一切都表明发展，增长，扩展，倍增，建造，质量等都和教会增长有关。

### 四. 对今日教会的启迪

今日教会在积极推动增长的事工上当持守圣经的原则，徒 2：41-47 提出一个全面性的教会增长应包括四个层面：

#### 1. 数量上的增长

“约添了三千人”（徒 2：41）。这是指引领人归信耶稣成为教会的一分子（徒 2：47，4：4，6：7，9：31、35，16：5），主要是人数的增长，有四种可能的增长途径：

- a. 自然增长—基督徒父母的儿女追随家庭的信仰而作为基督徒。
- b. 转移增长—已信的基督徒从别的教会转过来成为会友。
- c. 修建增长—寻找挽回跌倒离开教会的信徒。

## 第十七课 教牧的领导

d. 归信增长—带领不信的人悔改并接受耶稣，加入当地教会忠心事奉。

### 2. 知识上的增长

“恒心遵守使徒的教训”（徒 2：42）。这描写了信徒个人和教会整体在信仰知识和神的话语上的发展（徒 2：42；西 1：9、10、28；提後 3：14—16；来 5：11，6：8；彼前 2：2）。初期教会信徒在团契时主要持守使徒们的教训（徒 2：42），地方性教会是透过神话语的传讲和教导得以建立和造就（徒 15：36）。

### 3. 机体上的增长

除了数量和知识上的增长外，教会也应有机体上的增长（徒 2：44—46），这是指教会群体生活的形成和功能（林前 12：27；弗 4：25；来 10：25），机体上的增长包括团契生活的建立和更新，敬拜的素质，初信者的栽培造就，门徒训练，信徒属灵恩赐的发掘和在事工上的配搭使用，属灵领袖的装备和训练，团体性祷告生活的操练，并各圣礼仪式的庆祝。

### 4. 延伸式增长

“得众民的喜爱”（徒 2：47）。这类增长强调一个地方教会事工发展是在基督在地上事工的延伸和继续，教会需要走进社会人群中服侍他们，并把耶稣带到他们生活里，教会将那永恒不变的福音真理带到这迅速改变的社会，信徒是世上的光和盐（太 5：13—16），借著行为生活让世人认识耶稣基督。

### 小结

在 21 世纪时刻，今天教会在增长事工上应把焦点放在“延伸式增长”，并适当强调“机体”和“知识”上增长。普世宣教和差传事工与“延伸式增长”是息息相关的；至於数量上增长，应加强并注重在“归信”增长，这才是为神荣耀国度带来实质的增长，最终得以荣神益人。

### 一·谁是教会领袖

神在教会中呼召一批人，带领信徒一起敬拜神，追求生命的成长，为主作见证。

他们无论是全时间服侍的传道人、头羊或是义工，都是神手中的器皿，与神同工，建立神的教会。

第一梯队：教会中的领袖（传道人、头羊）

第二梯队：协助传道人牧养的同工、执事

### 二·教会领袖是怎样产生的

1. 自然产生的教会领袖：教会中有一些愿意追求，并有领导恩赐的信徒，会自然从教会中冒出来，带领教会（巴拿巴、提摩太、百基拉和亚居拉）。
2. 被差派或聘请的领袖：当一间教会建立起来以后，母会可以差派一位领袖帮助新教会，教会也可以聘请一位传道人或神学生牧养教会（耶路撒冷教会差派巴拿巴和西拉）。
3. 按立或推选信徒领袖：通过按立或推选确立候选信徒的领袖地位（执事和长老），使他们可以名正言顺地在教会中担任带领和圣职（保罗为各教会按立长老）。
4. 为教会训练储备领袖：教会中产生领袖最有效的方法，就是训练年青人，成为未来的领袖，更可以成为以上三种方式的基础（第三梯队）。

### 三·圣经对领袖的基本要求（徒 6：3）

1. 有好名声（生命见证）：被众人称赞。
2. 圣灵充满（与神的关系）：生命被圣灵管理，满有圣灵的果子。
3. 智慧充足（有事奉的恩赐）：在处理人、事上，显出从神而来的属灵智慧。
4. 大有信心：领袖中的领袖，对神有信心才能成就神所托付的事工。

#### 四·教会中的领袖

1. 主任传道（牧师）：是教会的总负责人，担任牧养、教导的工作。他要清楚神的呼召，是全职事奉的传道人（在困难情况下，也可作一些工，但以传道为主），最好受过基本神学训练。
2. 传道同工：协助主任传道牧养教会，可能主要分担某一方面的工作（例如：妇女事工、青少年事工、圣乐事工等）。在大教会，传道同工可以是全职传道人；在内地，大部分由义工担任。
3. 长老：在新约时代，是教会的主要牧养同工（彼前 5 章），现在因不同的教会背景，角色有轻有重。一般来说，长老在教会事奉有一段相当长的日子，他的见证和恩赐得到会众的公认，经过按立，成为长老。可担任传道人的工作。
4. 执事：教会的平信徒领袖，一般有 3 位以上（要注重他们的素质，不要凑数目），可由信徒提名，传道人 and 执事会审查，会众支持通过。执事是平信徒的榜样，协助传道人一起推动教会的发展，制定并施行教会的决议。
5. 执事会：主要由执事组成，与长老和传道人一起按照神的心意带领教会，一起为教会制定方向，推动并检讨教会的各项事工，处理教会里的重大事件。建议每个月开一次会，必要时，组成临时的小组，提高行政效率。
6. 部门领袖和小组组长：家庭小组、查经小组、祷告小组，布道部、关怀部、探访部等，更贴身地照顾组员，带领小组一起事奉。

#### 五·圣经中的领袖

1. 强势领袖（有领导和行政的恩赐）：彼得、保罗。
2. 亲民领袖（很有爱心，会关怀人）：巴拿巴、老约翰。
3. 年青领袖（未来的希望）：提摩太、提多。
4. 执事（第二梯队）：司提反、腓利。
5. 平信徒领袖：百基拉、亚居拉。

#### 六·教会领袖与教会增长

1. 一般牧者：是牧羊人，工作是牧养和教导信

徒。

2. 牧场主人：领导几位牧羊人一起牧养（100 人以上的会众）。
3. 牧场主人的责任和条件：
  - a. 牧养、教导（可以找同工、义工帮助，一起作）。
  - b. 领导：必须对神有信心，才能够领导、动员。
  - c. 能讲道：把神的道讲得清楚、有深度，信徒的灵命才能够进步，才能激动人心。
  - d. 有清楚的目标：不要在小事上浪费时间和资源，带领会众一起直奔标竿。
4. 中国教会的需要：每 100 个传道人中，应有 10 至 20 位牧场主人。

## 第十八课 教牧与领袖训练

训练的工作是教会中最艰难的工作，又是非常重要的工作。

### 一·中国教会的现状

1. 要收的庄稼多，作工的人少。
2. 被召的人多，选上的少。
3. 事奉的人多，受过训练的少。
4. 需要接受训练的人多，训练的老师少。

### 二·传道人的努力

1. 除非我们训练领袖，否则领袖是不会自动出现的（一般教会都不重视训练）。
2. 即或有领袖出现，也需要训练才能够成材。
3. 传道人首先要装备自己，才能够训练其他人。

### 三·选择训练的对象是成功的第一步

1. 耶稣和保罗的榜样（路 6：13；提后 2：2）。
2. 生命的要求：爱主，愿意追求，见证得到会众的认同（徒 16：2）。
3. 谦卑好学：骄傲阻挡人与神的关系，破坏人与人的关系，使人不容易进步，不能成为好领袖。这样的人首先要对付他的生命，才能接受领袖训练。
4. 有领袖恩赐：已经有领袖的表现和潜能，生命、性格、学问、品质都有出众的表现。不仅

训练领袖，同时训练导师（提後 2：2）。

在选择训练对象时要避免：

1. 随便选：不负责任。
2. 选自己人：应当避嫌，千万不要受关系的影响。
3. 选听话的人：这些人在课堂上是好学生，但实际上可能不懂得领导。

#### 四·圣经中训练的例子

1. 耶稣训练 12 门徒：拣选、同住、教导、榜样、示范、差遣。
2. 巴拿巴训练保罗（或者说巴拿巴找到保罗）：伯乐识马，引荐长老，三顾茅芦，一起作传道同工，一起宣教，背後支持。
3. 保罗训练众多学生：与耶稣的训练方法相同。

#### 五·训练的途径

1. 将信徒送出去参加训练班。
2. 组织信徒一起参加良友圣经学院和《晨曦讲座》的学习。
3. 传道人自己开设训练班，可用电台提供的教材。

#### 六·不同的训练

1. 基要真理：使每个人对信仰都有清晰的认识。
2. 生命见证：教导他们与神保持亲密的关系，在生活中经历神。
3. 教导真理：和他们一起查考圣经，再请他们带领查经。
4. 讲道实习：和他们一起预备讲章，听他们讲道，提出意见。
5. 学习事奉：将他们安排在各个岗位上参与事奉，得到锻炼，也可以借此发现他们的恩赐。
6. 个别辅导：每个人成长的过程都不同，应当主动关心他们，与他们建立个人关系（提前 5：23）。

#### 七·终身学习

鼓励人不住追求，建立属灵资料馆，并参加某些进深课程。

## 第十九课 教会的行政管理

### 一·引言

圣经中也有行政管理的观念，行政管理就等於圣经中的管家、领导、监督、治理的意思。管理是推动人去完成事工的一种艺术。

### 二·教会中的行政管理

1. 行政管理是一种恩赐：神将治理的恩赐赐给信徒，目的是叫信徒去建立教会（林前 12：28）。
2. 行政管理是一种科学：行政管理是一套完整的理论和原则，是由前人从研究和经验中所归纳出来的，非常实用，它不但是一些知识，更加包括了常识的判断和一些实用的技巧。科学与信靠神并不矛盾，传道人应当依靠神，并在事奉中运用神所赐的智慧。
3. 行政管理是一种艺术：因为行政管理的执行者是人，推动的对象也是人，处理人的问题不是靠一套死硬的理论，而是一种艺术。教会行政的最终目的是为了建立信徒，其次才是完成事情。

### 三·圣经中的行政例子

1. 摩西：摩西带领以色列人进入旷野，那时的人数非常众多，在行程中产生了许多争讼的事，需要摩西来审判，使到摩西非常疲惫。他岳父就建议他设立千夫长、百夫长、五十夫长和十夫长来管理百姓，只有大件的案件才呈到摩西那里，这样，问题就解决了（出 18 章）。  
没有一个人可以管理所有的事情，他必须与人分工合作。领袖应管理大事情，小事情可以交给其他同工去作。
2. 初期教会：初期教会由於信徒众多，在供应饭食的事上忽略了寡妇，所以使徒就在信徒中间，选出 7 个有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人来管理这件事。这种分派信徒去管理教会事务的方式，就是初期教会的行政方式。（徒 6：1-7）使徒是教会最主要领袖，应当以

祈祷与传道为主。所以使徒就将一些具体的事情交给执事去作。

#### 四·教会的异象

1. 教会的领袖需要有异象：行政管理只是工具和方法，目的是要把神对教会的心意实行出来。
2. 异象是从神而来的旨意和计划：领袖一定要明白神给教会的异象，才可以按著神的心意带领教会有更美好的发展。
3. 在圣经中，许多被神重用的人都是有异象的人。例如：安得烈的异象是作个人布道，保罗的异象是作外邦人的使徒（徒 26：19）。
4. 把异象实践出来需要领袖，而且需要行政管理。如果领袖不懂行政管理，教会就会比较混乱。行政管理不是按自己的意思管理教会，而是把神给教会的异象，在教会中实践出来。

#### 五·教牧的行政管理

1. 传道人的行政责任（弗 4：11—12）
  - a. 传道人教会的领袖，应该负起带领和行政的责任。例如：传道人教导圣经，不仅自己要好好教导，而且在教会中建立教导的队工；传道人要传福音，但同时要组织信徒一起传福音。
  - b. 传道人管理教会的目的是为了成全圣徒，各尽其职：一个人信主後，要在真理上扎根，在信仰上进深，要学习事奉。他们需要教会领袖牧养他们。
  - c. 建立基督的身体：当教会不断发展时，就需要传道人好好管理教会。传道人需要作牧场主人，不单单是牧养教会，更重要的是作带领的工作，带领其他传道同工一起牧养教会。
2. 传道人与执事会及堂会分担行政管理工作
  - a. 传道人教会的负责人（堂主任），下面有传道同工、长老、执事会和堂会。
  - b. 教会应当把牧养和行政分开，传道同工和长老负责牧养，执事会或堂会负责行政。（如果执事会负责牧养，则由堂会负责行政。）传道人主要负责属灵的工作，行政工作应该另外选出一位领袖带领（堂会主席）。
  - c. 行政可以分为领导和一般行政。教会的领导应由传道人担任，一般行政则由其他人负责。

- d. 作好领导和行政的工作，有利於教会的发展，同时也为教会的增长作好了准备。

#### 六·订立计划

1. 为每一项的目标写下具体的计划。
2. 在做计划之前，可以问五个问题：
  - a. 我们要做什么？
  - b. 我们要如何做？
  - c. 我们何时做？
  - d. 我们要和谁一起做？
  - e. 花费多少？
3. 在实施的过程中，需要不断的评估，然後对计划作出一些修改，再照新计划继续实施，最终达成目标。
4. 最後，作全面的检讨。这检讨包括了：
  - a. 计划完成了吗？
  - b. 目标完成了吗？
  - c. 异象实现了吗？

完成了一些事情并不等於完成了目标，也不等於实现了异象。教会需要检讨，为不足之处找出原因，以後再设立目标的时候，就可以根据这些经验加以改进，作得更好。

提醒：我们所有的事奉，都应当依靠神，顺服圣灵的带领。

## 第二十课 教会的纪律

教会应当好好作教导的工作，使信徒明白怎样按圣经的真理生活和事奉。纪律是在不得已的情况下才使用的。如果教会坚持好的教导，就可以减少信徒犯罪的机会，预防胜於治疗。

如果教会出现了罪恶的问题，就一定要处理，否则罪恶会不断扩散，最终会影响整个教会。

#### 一·教会的权柄

1. 教会是神在地上的代表，神已经把权柄赐给教会（太 18：18），所以教会有权柄和责任维持本身的圣洁，作一间荣耀神的教会。

2. 神在教会中设立领袖，领袖可代表神治理教会。

## 二·教导方面

在平常的日子里，教会应多作教导的工作，好让信徒明白纪律和惩治的意义和重要性。例如：

1. 神是一位既公义又慈爱的神（出 34：6-7）：有罪，神必追讨，如果有人犯罪而又不愿意悔改，神是会惩治和管教的。
2. 主耶稣也斥责那些犯罪的人：洁净圣殿（可 11：15-18）。
3. 圣经中所提到的罪：
  - a. 得罪了弟兄，却不肯认错（太 18：15-17）。
  - b. 假装爱主，欺哄圣灵（徒 5：1-11）。
  - c. 背道结党（提后 2：17-18）。
  - d. 在教会中为首，却肆意弄权（约 3：9-11）。
  - e. 假师傅和假先知（彼后 2：1-3）。
  - f. 在行为上、工作上和信仰上有偏差（帖后 3：6-14）。
  - g. 淫乱、贪婪、拜偶像的罪（林前 5：11-13）。

## 三·处理犯罪的原则

处理犯罪的问题一定要用圣经的标准。我们可以根据太 18 章的原则去处理犯罪的问题。

1. 私下指出他的错（太 18：15）：趁著只有犯罪的弟兄和你在一处的时候，指出他的错来。这是一对一私底下的交通，以爱心和真理去劝勉那犯了罪的弟兄，帮助他脱离罪恶的生活，重新得回这个弟兄。这不是纪律，而是劝勉。
2. 请有关的人作证（太 18：16）：若不听，要另外多带一、两个人与这犯罪的弟兄交通，凭两三个人的见证，句句都可定准。带著见证人去作劝戒工作，目的是加强劝戒的立场，说明教会要按照圣经的教导劝勉他不要再犯罪，并要悔改。如果他愿意悔改，就用约翰壹书的经文勉励他。
3. 交给教会处理（太 18：17）：他若不听，要告诉教会，意思就是告诉教会的牧者、长老和执事会，作进一步的劝戒，并为这劝戒作一个结论。传道人可以组成一个纪律小组，调查事件，若证据确凿，就要对这位犯罪的弟兄采取

纪律行动，如停事奉、停圣餐等。

4. 把他看作不信的人（太 18：17）：如果一个信主的人犯了罪不愿意悔改，他的生命已经不受圣灵的管教，与不信的人没有什麼分别。林前让我们把这样的人赶出教会，这样做一方面让犯罪的人知道罪的严重性，另一方面保持教会的圣洁（林前犯罪的人后来悔改了）。但还是要关心犯罪的人，希望他悔改。
5. 传道人不应单独处理纪律，而应由传道人同教会领袖组成小组，一起处理。

## 四·注意事项

1. 预防胜於治疗：在平时教导信徒过圣洁生活，靠著圣灵的能力，在成圣的路上不断追求。
2. 纪律的目的不在惩罚，而在挽回：两种态度完全不同，我们对罪要恨恶，对人要挽回。
3. 以身作则：作为传道人和教会领袖，应当以身作则（上梁不正下梁歪），对教会领袖的要求也应比平信徒高。
4. 传道人对于犯罪的人不能姑息：教会不可容让罪恶的存在，因为罪会影响教会整体的灵性和生活。

在处理时，一方面要指出他的罪，让他认罪悔改，另一方面要用爱心辅导对方，让对方从心里认识罪的严重性以及耶稣为罪人所付的代价，改过自新。

## 五·如何处理冲突

教会是人聚集的地方，冲突在所难免。但如果处理得当，不单冲突可以得到解决，还会带来教会的成长。耶路撒冷教会因为解决寡妇被忽略的问题，建立了执事会，神的道因而更加兴旺（徒 6：1-7）。

教会的冲突也不应由教会以外不信主的人处理，而应由教会内部自己处理。

1. 个人内在的冲突：每个人都会有他的理想、欲望和想做的事情，当这些欲望受到拦阻不能达成的时候，人就会产生内心的冲突。
2. 人际之间的冲突：人与人之间，无论是朋友、同事或夫妻，处事方法、价值观不同，在物资上或权力上得不到平等对待，大家又没有信任

的时候，冲突就会出现。

3. 团体内在的冲突：团体里，例如传道人、长老、执事等，如果大家的目标不清楚，处事的方法不一致，而大家又不能彼此信任，没有良好的沟通，权力分配出现问题，冲突就会出现。
4. 团体之间的冲突：例如某间教会与另一间教会出现利益上的冲突，牵涉到目标或欲望达不到的问题而出现的冲突。
5. 个人与组织的冲突：每个组织都有它的目标，并要求在组织内的人去实现。如果个人的目标与组织的目标有冲突，而组织又不容许人把不同的目标提出来，不愿意彼此协调，冲突就会出现。

## 六·处理冲突的步骤

1. 有正确的态度
  - a. 有冲突出现是正常的，要用正面的态度去处理。
  - b. 教会的领袖需要有足够的领导能力，积极地解决问题。
  - c. 作领袖的，要常常自我检讨，看看自己的处事为人是否合宜，又要乐于接纳他人的意见。
  - d. 要有信任感，信任是解决冲突的基础。
2. 找出并澄清冲突的所在
  - a. 领导者可以用提问题的方法，让大家一起找出冲突是怎样发生的，为什么会发生，各方的观点、矛盾所在。要客观的搜集资料并加以分析。
  - b. 让有关的人陈述自己所持的观点（冲突可能发生在事件、看法、做法等的差异上），这样做可以将冲突限制在一个范围之内，也能够提出建设性的解决方案。
3. 促进有效的沟通：以开放和客观的态度，留心听对方说话，并给予适当的回应，同时也要讲出自己的意见和看法，更加要同心的祷告，以求达到彼此了解。
4. 鼓励彼此饶恕：在冲突当中往往会有怨恨出现，所以要彼此饶恕，因为怨恨会带来很大伤害。
5. 以目标代替方式：如果大家都认同了某个目标，以目标为大前题，容许大家用不同的方法做事。

6. 委身於教会的目标：大家同心努力达成教会的目标，彼此同心为神工作的时候，冲突自然会减少。
7. 培养乐观的精神：大家要学习对神有信心，培养凡事谢恩的心态，不要过分看重目前的成败得失，深信神一定会保守一切。

## 第廿一课 教牧与执事会

### 一·什么是执事会

教会发展到 50 人以上，就需要有一个较完善的组织架构，帮助传道人一起管理教会，牧养信徒，这时教会就需要选出一些信徒领袖，组成执事会。

### 二·执事会是怎样产生的

1. 耶路撒冷教会因出现问题而产生了执事会，所以教会的执事会是因教会的需要产生的。
2. 教会在 100 人以下，执事会的成员应当少而精，有需要时再按需要增加。
3. 由下而上产生执事会：信徒推荐，传道人审查，会众接纳、通过。
4. 由上而下产生执事会：由传道人推荐、拣选，经过会众的选举（可以是等额选举），或者不用选举，而举行会众接纳的仪式。
5. 最重要是祷告，求神亲自拣选他使用的人。
6. 要按照属灵的原则来拣选执事会。

### 三·传道人与执事会的关系

1. 彼此同心，向著同一目标努力。
2. 彼此相爱，互相支持。
3. 传道人牧养执事，执事支持传道人。
4. 一起为信徒作美好见证。
5. 小心传道人与执事之间可能产生的矛盾，彼此之间要多一点沟通，不要以为自己是老板，因为只有主耶稣是我们的头。
6. 学习腓立比教会与保罗之间的关系，教会支持保罗，保罗牧养教会。



#### 四·相互问责制

- A. 什麼是问责制
1. 在行政上：传道人向执事会负责，在各样事工上，大家一起同心努力。
  2. 在真理上：执事会同时向传道人负责，顺从传道人按著圣经的教导和牧养。
- B. 具体责任
1. 传道人  
负起领导、教导、牧养、关怀、训练的责任。
    - a. 年底应向执事会递交第二年的年计划（这个计划可由教会的各部门提出），然後一起讨论、修改、通过。
    - b. 带领教会走在圣经真理和神的心意当中，帮助教会在各方面有发展。
  2. 执事会
    - a. 各方面作信徒的榜样（执事是最好的信徒）。
    - b. 协助传道人完成教会各项计划。
    - c. 在传道人不在时负起传道人的责任。
    - d. 尽可能为传道人提供生活及其他方面所需。
    - e. 聘请，考勤，按立，纪律，解雇（传道人有问题）。
  3. 互相问责
    - a. 如果传道人不能够完成应尽的责任，执事会应凭爱心鼓励传道人，为他祷告。
    - b. 如属经验问题，可安排他进修；如属能力、恩赐问题，可为传道人调整事奉的方向。
    - c. 传道人如果在真理教导上严重偏差（在有关重要的真理上），执事会应向传道人提出，帮助他改正。如果传道人坚决不改，在不得已的情况下，可以请他退任。
    - d. 如果执事不能完成教会赋予他的责任，应当改选其他人代替他。不应勉强凑够执事会的人数，而降低对执事的要求，宁缺勿滥。
    - e. 不管执事或是传道人，在道德上犯了罪，都不应当让他继续事奉。

互相问责不仅可以鼓励对方热心事奉，而且可以预防罪恶的发生和蔓延。

#### 五·传道人的资历浅怎麽办

1. 存谦卑的心，服侍教会。
2. 尊重执事会，多听他们的意见，与他们建立良好关系。
3. 好好装备自己，让人看出你的长进来。
4. 权柄不是争来的，自己努力事奉，有属灵生命的见证，自然会获得别人的尊重。
5. 执事会同时也应当尊重、帮助、支持传道人。

## 第廿二课 教牧的人际关系

### 一. 引言

人际关系是社会学问，常见不少人际关系课程教人沟通，希望达到人与人关系美好，使家庭更美满，工作更顺畅。但矛盾是得到了知识不定能与人有好的关系，这世代中充满自恋的人。他们只会向别人呼求，但对自我重要感受是夸张的，对别人又缺乏兴趣同情心，他们急著得到人尊敬认同，但又不愿理会他人感受。教会就是社会缩影，在这个自我中心的世代，作为牧者如何面对人际关系寻出路？

### 二. 牧者的成长与挑战

有牧会曾分享到人际关系上失败，当年一手所建立的教会，他形容是以人关系为中心，富人情味的教会。但结果所谓人情，终成为教会两度分裂主因，他更被自己所爱羊群离弃，当时他甚至作了一首诗形容心中的悲凉。令看者流泪，听者心酸。事奉中面对失败、失意，若能从中得到属灵智慧，未尝不能再创高峰台阶。

教会的门不可能只接纳一种人，什麼人都有，就容易出问题了。假若信徒不追求生命，问题就更多。多时教会问题是由又热心又聪明者引起，出发点可能是好，因大家都想有所贡献，但因各人看法不一，加上人性主观自我，若各人不懂主内谦卑，问题就来。牧者作为决策带领，若不得到羊群支持只会事倍功半。

有牧者於某会议上分享到：“The first word in ministry, the last word in ministry is relationship.”（事奉的第一个字和最後一个字是关系。）他指出教会有时出现教牧同工与头羊（即参与教会很长的老会友）争风吃醋的情况。他以将垃圾放在适当位置时它会变得值钱，资源放错的话却会变成垃圾作比喻，说明若能将很难牧养的会友放在合适的位置会成为助手。他说：“人用得好处成助力，用得不好则成阻力。”教会有矛盾冲突并不稀奇，最重要是要处理得好。而问题当中，若同工同心，有默契，会众问题通常较易处理，最难反而是同工之间问题。

另有牧者也说：“意见相同的同工是工作的好同工，工作做得快；意见不同的同工是生命的好同工，工作做不好，但生命得造就；生命得造就，就愿意放下自己，结果工作也会做得好，若没学到生命的功课，就算工作做好了，却未必树立好的见证，功亏一篑。”但话说回来，并不是每个牧者都能练得如斯炉火纯青。牧者的人际关系要做好，除了在失败中学习，以事奉经验面对之外，牧者本人的性格生命质素都极有关联。

不是所有人都适合牧会，真诚爱主能与人相处更是重要条件，一个爱主但性格有缺憾的人仍然有希望，因为他会接受主的管教去改变，但一个不爱主的人就很难了，他会错到底也不承认自己有错。作为牧者，生命质素实在非常重要，既然在事奉环境中，不可能避免人际问题，倒不如好好调整自己生命质素来抵御。

### 三. 使徒的体会

林後 6 章举了 28 种牧者应有生命的特质，共分 4 类，每类又有 7 样。

#### 1. 困难的时刻

忍耐、患难、穷乏、困苦、鞭打、监禁、扰乱。逆境是试验我们真功夫时候，也是牧者“大显身手”的机会。

#### 2. 日常的操守

勤劳、儆醒、不食、廉洁、知识、恒忍、恩

慈。牧者有这些，就能使事奉不受妨碍。

#### 3. 工作的能力

圣灵的感化、无伪的爱心、真实的道理、神的大能、仁义的兵器、荣耀羞辱、恶名美名。牧者有这些，就有了工作不倦的资源。

#### 4. 经历和见证

似乎诱人，却是诚实的；似乎不为人所知，却是所知的；似乎要死，却是活著；似乎受责罚，却是不丧；似乎忧愁，却是快乐；似乎贫穷，却是叫许多人富足；似乎一无所有，却是样样都有。

牧者的生命可说是一个见证。有些教会对待传道好像雇工一样，这种心态其实不是什麼新的现象，主在世也被人轻视说：“拿撒勒还能出什麼好的麼？”保罗被人认为“其貌不扬、言语粗俗”，所以最重要还是牧者自己能自重自爱，别人怎样看你是很小的事。若清楚是神的带领在教会里事奉，即使别人看为是雇工，自己不要这样看便是了，“反倒在各样事上表明自己是神的用人”（林後 6：4）。

## 四. 解决之道

如何帮助牧者在重重压力下能减轻压力？

#### 1. 清楚呼召

肯定圣灵引导我们事奉路向，这是走前面路程遇到挫折、困难时的重要支持。缺乏这份肯定、目标和方向就变得非常飘忽，困难来到也不能坚持忍耐，第一时间就想辞职，甚至离开牧会生涯。若失去这个肯定，就会随著当今教会“潮流”而转；加上与人比较，便很容易陷在气馁、灰心、怀疑、失落的境况里，结果就会越来越低沉。

另一方面，神的呼召虽有印证，也不可停留在“蒙召”那一刻，要不断更新和学习，遇到人际问题时，因里面有新鲜的灵力供应，便不会垮下去了！

#### 2. 人事处理

牧者在教会里，面对男女老幼时，或多或少都有困难，因为每人都有其独特背景及人际的经历，

可能会使人措手不及，有不知从何入手之忧虑。更重要的是，因著性别不同、人生阶段不同、需要不同、期望不同、文化不同，便带出不同的沟通方法和结论，此外自我价值对这方面也有很大的影响。因此“一视同仁”只能用於每个人的价值观上，实际生活里每个人都极为不同，要和谐共处是学问又是艺术，牧养群羊的牧者对这方面更不容忽视。

### 3. 人生阶段

牧者若然认识自己所处的人生阶段特徵，就可以减去许多人际冲突。年青同工满有理想和魄力，对不满之处多评语，工作的步伐也快速；中年同工生理和心理均在转变的适应期，感到时不与我，容易敏感年青一辈的威胁。有人因改变而放缓下来，不知如何应付；有人不甘如此努力证明自己仍然与年青一辈不相伯仲。50 多岁以後各方面的经历、经验多了，做事也较谨慎和缓慢。如果心态没有随著年龄改变，以致不能够接纳自己的话，可能会因此仗著个人地位和经验将後辈践踏、排挤和强烈批评，以致不能“扶持後进”，反而对年青一辈造成极大伤害。

教会里若有分属两辈的教牧同工，就需要学习彼此了解、接纳，坦诚相处。否则，年青的会批评年长的凡事战兢，优柔寡断，年长的会觉得年青的只凭血气，灵命浅薄。长此下去，不是一方或双方离职，就是互不相干，各自作事。教牧同工与长执、会友之间的不通也基於这个因素的影响，因此我们有责任在这方面增加认识和体会；相通多了，压力自然减轻。

### 4. 自我确认

自我价值越薄弱，受伤的机会就越高。认识内心世界，能够知道有甚麽人、事和环境对自己构成压力，也知道在面对压力时，身体、情绪、行为会发出什麼信息。在可能的情况下，要学习怎样减压；有人日理万机，依然酣睡；有人“一日一事”就已足够，知道自己的工作节拍对预防压力有帮助。认识自己不深或不肯诚实面对自己的人，很难

捉摸到自己的动机。我们很多时用美好的解释来遮掩自己不肯承认的动机，隐藏动机的事情需要更大的心力，会感到压力更重！推出新工作前不妨安静、诚实地问自己，这样做究竟目的何在？证明自己宝刀未老，与其他教会、同道比较高下，或根本不是服侍主而是服侍自己。

### 5. 独处

养成独处的习惯，尝试停下来与神相会，聆听神和自己的声音，在主里整顿个人生命里的破口和损伤，让神教导我怎样面对一切。

圣经充满主呼吁我们将重担交付给他的应许，牧者也懂得对人讲这些话，但自己有否学习放下，将重担交给他？面对人际冲突最重要的一步，往往在独处中才能学到。

### 6. 友谊

常听见牧者说：“我最好的朋友是太太。”有时我真为他们担心。太太能承受多少压力？她也有自己要面对的烦恼啊！而且夫妻之间很容易用同一观点，於是缺乏对事物客观的立场。其实许多同工没有好朋友，也不愿意坦诚地分享内心世界，只存著“让别人透彻地了解自己是件危险的事”的心理。即使是祷告分享时也是公式化地为教会、会友，及许多的“事”祷告，却极少分享个人内心的喜与哀，因此同工之间的认识止於工作而已，生命很少交流。教牧同工若不能与人建立较亲密的关系，怎能活出肢体生活？只扮演帮助者、施予者而不能做个被助者，面对危机压力时不沉得快、丧气得快才稀奇！

### 7. 均衡

工作、事奉常有不可预测的突发事件，时间不够分配，有时是自律和目标问题。因此要好好学习如何建立适合自己节拍的中庸之道。休息和活动的的时间也很重要，有人只注目工作，忽略身体需要的调剂，更不会与家人、友好享受时光。机器不停运作而不添加润滑剂，早晚也会失灵，照样身体没有

歇息的时间，人在透支的情况下，再小的事也变成大压力，容易引致有情绪，怎能有好的人际关系。

## 五. 近年的研究

教牧频频转职主因是与其他教牧同工、长执或信徒产生冲突，各执己见、性格不同、不愿聆听、缺乏沟通和权力斗争等因素，往往是冲突、失和、关系决裂的导火线。

失去互信的人际关系，确实最窒碍教牧的事奉，影响团队配搭事奉的士气，更会令教会产生不愉快的分裂事件。要避免出现此种负面情况，不外乎加强沟通。

有教牧表示与同工及长执关系不错，乃因双方有讨论空间及良好沟通，互相尊重，有民主精神，说话留有馀地，消除压迫感，有同理心，对别人的性格有所认知，以至不强人所难，这些均是促进人际关系的重要技能，需要学习、磨炼而成，更重要是培养宽广的心胸去爱人。欲建立理想人际关系的牧者，须懂得怎样以“礼”爱人，并培育以下素质：

1. 尊重不同性别、年龄、背景或社会地位的人士。
2. 忠心并认识一家教会的历史、传统、长处及独特的挑战。
3. 须有良好社交技巧，好好接待新来宾及家庭。
4. 尽量出席信徒邀请宴会，以诚心、真心关爱受苦肢体，挚诚地主持安息礼拜。
5. 处事上要忍耐，以至可以与持不同意见及难缠的人相处。
6. 接受别人的批评，拒绝也要有智慧。
7. 开会与长执磋商时能够互相协调达成共识。
8. 与同工互相交流沟通，互相补足，不要推卸责任。
9. 多与同工长执一起吃饭互相认识，结成盟友。
10. 初入职者必须与堂主任牧师打稳关系，充分尊重他，顺服其指示提醒，并以自己委身和不计较获取信任。有意见也要婉转相告，为他软弱暗中祷告，谅解他的难处限制。

11. 有勇气当全体会众确定目标异象方向时，勇於追求达到目标，跟随既定方针办事，不是根据自己的喜好！
12. 不管牧养对象属哪个文化背景年龄层，在社交上以礼待人都很重要，目标是服侍人而不是讨好人。
13. 要使扭曲不健康的人回复自尊，纾解哀伤，得著鼓励及指引，使关系破裂带来的伤痕得著医治。
14. 使精神欠安者恢复过来。
15. 使人在婚姻与家庭伤害中复原，重新做人或顺利适应职业转变。

这些素质等均要在牧养上多操练发挥，使信徒得蒙造就！

## 六. 总结

牧养人的人际关系，并非一方面的事情，信徒应尊重神所呼召的仆人，但牧者也应当有实际的表现，才能叫人心服。这是两方面的，但我自己觉得牧者应负多些责任。即使有些弟兄姊妹不受教，牧者只要在神面前尽自己的责任，因为改变人心的是神自己，神自会有办法教导他们。

作为牧养人回应时代不是容易的事，所以清楚呼召是得力来源，也要有灵友互相扶持守望，要安排时间退修、旅行，让自己有空间亲近神，常作反省检讨认清自己属灵状况，在事奉中要学习不可理所当然，做人做事总有碰壁的时候，积极来看这些是锻炼的机会。

牧者若能对同工会友用心的关心、支持，可成为黑暗路上的一些光线，使人能见主。牧养人在生命里若然切慕拥有“主工人的性格”，愿谦卑而积极地与人沟通，人际关系就容易了。

## 第廿三课 健康工人与教会

### 一·健康教会的特徵

1. 神在教会中得到荣耀：这是所有健康教会特徵的总纲。这也是教会的功能。
2. 同心合意兴旺福音：这是教会的信徒同心传福音，每个人为主作见证。（但不应拉羊。）
3. 以圣经真理为教会的准则：这样不会以人或传统为准，而是以神的话为教会的根基。
4. 教会在各方面都有增长：在人的身上显出神的作为，这是信徒生命的流露。

### 二·如何建立健康教会（徒 11：19—30，13：1—3）

1. 健康信徒：信徒虽遭遇患难，但他们将福音随走随传，这是生命自然流露（徒 11：19—21）。传道者应鼓励每位信徒自觉自愿传扬福音。
2. 巴拿巴：合神心意的传道者（徒 11：22—24）
  - a. 在母会中，他是热心事奉的平信徒领袖，有美好的见证，有爱心，甘心奉献（徒 4：36—37）。
  - b. 有非常正面的人生观：信徒容易受到鼓励（徒 11：23）。
  - c. 正面的鼓励和教导：鼓励信徒立定心志，恒久靠主（徒 11：23）。
  - d. 好人（正直、正派、受人尊重），被圣灵充满，大有信心（徒 11：24）。
  - e. 为教会带来了持续的增长（徒 11：24）。
3. 选拔教会领袖，组成同工队（徒 11：25，13：1）
  - a. 亲自到大数找保罗，他看重保罗的生命和恩赐（徒 11：25）。
  - b. 忠心教导信徒，同时训练领袖（徒 11：26）。
  - c. 在教会中兴起 5 位领袖，一起同心事奉（徒 13：1）。
  - d. 同工常常在一起同心禁食祷告，寻求神的心意（徒 13：1）。
4. 教会在社区中产生了巨大的影响力，信徒被称

为基督徒（徒 11：26）。

5. 教导信徒奉献，不但可以自养，还可以支持耶路撒冷教会（徒 11：29）。

6. 向外扩展（徒 13：1—3）

- a. 按照神的心意行事（圣灵的感动和大使命）。
- b. 派出了教会最优秀的宣教士（徒 13：2—3）。

### 三·总结

要建立一间健康教会，可按教会增长原则作下面的努力：

1. 量的增长（圣经对教会人数的增长有详细的记载）：多强调个人布道，生活见证布道，也要注重布道以后的栽培工作。
2. 质的增长（在量的增长的同时，也应重视信徒属灵生命的成长）：良好的圣经教导（这也是中国教会的大问题），肢体关怀，教牧辅导，训练第二梯队（可借福音广播解决）。
3. 组织的增长：建立教会，特别指开荒布道方式的植堂。
4. 差传的增长：要学习为万人祷告，在中国教会也应作本土差传，在大西北和少数民族中，在福音未及的群体中努力传福音，盼望 21 世纪能够成为中国差传的世纪。
5. 健康的增长：保持属灵的健康，经常健康。传道人在教会中要培养改变生命。

## 第廿四课

### 廿一世纪的教牧领导

论及 21 世纪将会影响人类生活形态，最值得注意的思潮便是“後现代主义”。所谓“後现代主义”简言之便是对“现代主义”一种反动和拒绝。神学家艾伦（Diogenes Allen）说道：“巨大的知识革命正在发生，其巨大的程度有如将现代从中世纪区隔出来一般。现代世界的根基正在崩塌，我们正进入後现代世界。启蒙时代（公元 1600—1780 年）渐渐推进原则，也是形成现代精神基础，如今正在崩溃中。”

“後现代主义”象徵一个“旧时代”落下，一

个“新时代”升起。现正处 21 世纪之初，若能为教牧领导理出可行策略，将有助教会发展。在时代巨变之际，是否真有人能够为未来百年，教牧领导发展立有效之言？

“後现代世纪”有几个重要原则：圣洁、异象和祷告。这几个原则是基本的、最重要的，是无关于时代地域，只要是关于服侍神、建立教会，它们永远都是不可变的原则。但能够对“後现代世纪”文化思潮，对人们生活产生改变影响也有多些了解，如同伟大兵法家孙子所说：“知彼知己、就能百战百胜”！

从文艺复兴开始，人逐渐地跃升成为真实世界焦点，是“现代主义”所透出第一道曙光。到 17 世纪，建立在启蒙“人本主义”思想，透过科学方法与理性运用，建构一个和谐的生命整体。到 19 世纪工业革命进一步提供了工具与社会结构，塑造了现代化发展。这些工具与社会结构包括市场经济资本主义、官僚层级组织、现代化国家体制、以及根植科学知识现代科技。

总归：“理性”和“组织”是现代主义两项最明显标志。对应于此，有神学教授为“後现代主义”下定义。如今我们正从现代化梦魇中，亦即从操纵人理性与对总体性的迷恋中觉醒。因此後现代主义的关键思想，就是对现代化“总体性”系统的反弹。於是“解构”成了後现代主义对抗现代主义的手段，也主导了後现代方案，这意谓对生活“去中心化”（decentralized）。现代主义范型乃寻求一个中心，但转移到後现代，根本就没有中心，只有多元可能性。後现代主义也同时摘夺理性主义王冠；理性和科技所导致非人性化社会，也在後现代思潮中受到无情反扑。

因著现代高科技产业灵异节目充斥著许多电视频道，算命、风水和圣物崇拜更是社会醒目活动。再说主宰著世界电影工业的美国好莱坞，超自然、科幻或灵异内容的电影，成了新兴主流。这都是後现代社会重要表徵：人们试图在理性和集体的意识外，寻求个别的、并超自然体验。其影响所及，也可在基督教会界转变看出端倪。有教会以会督或教

团形式领导宗派，这便是教会界面对後现代社会中“解构”现象主要表徵。

再则上世纪“灵恩运动”现象，或是结合著“苦修”和神秘主义，在世纪末复苏重现所谓的“灵修神学”，是後现代基督徒对“教条主义化”和“系统化”信仰一种超越理性外、个人经验化的追寻。21 世纪教牧人员就不能像鸵鸟一样不去理会这事实。这就是我们的事奉处境；它更是下世代基督徒成长的环境。我们无需歇斯底里地妖魔化後现代主义种种不合圣经之处，反倒当存著怜悯的心，将这视为不认识神的迷失者，在追寻真理过程中的挣扎。

我们当深信神是历史掌权者，使咒诅变为祝福，除祷告把教会交在神手之外，我们更有责任提供对应时代的方针及策略，有见识地无惧带领教会伫立时代洪流中。

对应著後现代主义 21 世纪，这里提出三个教牧领导思考的方向：

### 1. “关系建立”取代“组织运作”

“解构”既是 21 世纪不可抗拒潮流，若试图以“组织”来运作教会领导，并不算是有见识作法。使徒行传也提供教牧领导的发展蓝图。徒 2 章记载圣灵降临後一连串发生事情；我们除注意到使徒们能力不同外，当日也有 3,000 人悔改归主，最关键性事件应该是：人与人之间有一种合一、亲近和共享的关系。一直到徒 6 章，才开始有教会组织。这提醒我们，教会的形成是：先有美好关系，才形成有效组织功能。

英国社会学家安东尼·纪登斯第三条路线理论中，提及政府改造时，强调“小而美、简而能”的作法。因此 21 世纪“小区域化”将是教牧领导重要方针；不论是宗派运作、或地方教会牧养，都必须往这个方调整。教派中有“小教区”或地方教会有“小组化”趋势。这种转变主要所关切是在空间、人数上，足让其中的人，彼此之间建立美好关系、有效率互动。“是朋友、才能同工；有好关系、才能同心事奉”将是 21 世纪教牧领导方针重要思维。

## 2. “资源共享”取代“权力分配”

工业革命带来生产形态改变，“组织”因应而生；这和规格化或标准化，大量生产必有条件。为了让组织有效运作，职位和权力便成了必要配置。但世上没有绝对好、或者绝对坏的组织；组织>职位>权力也是极为合理设计。可惜人墮落後，往往在争夺职位以获得权力，忘记它们存在目的，要使组织能运作、有功能。

此外教会团体乃彼此以信仰相系。这样关系可以是很坚固；也可以是非常薄弱。试图用“强制”意味职权领导来运作彼此步伐，并非聪明作法。彼此关系重点在於同行团契，并以爱和服侍为特徵。关系建立应取代组职运作，那麼“爱”和“服侍”是新世代基督徒团体中唯一值得羡慕的“权力”。

现有教会谈增长策略无论是韩国、新加坡、美国模式都属“都会型教会”增长策略。至於偏远乡镇教会，却见日渐衰微，且是束手无策。有後来以邻近地区为主、超越教派，共享彼此资源，发展联合性事工，将是未来非都会型教会生机所在。在全球化大趋势下，形成松散体制合作，以统筹或分享彼此资源，是必要措施。以彼此服侍为信仰基础，发展出教会和教会间，教牧人员和会众间，并会众彼此“资源共享”关系，将是 21 世纪教牧领导另一重要思维。

## 3. “服侍成全”取代“管理监督”

教牧应当注意到，真正复兴来到，不会只关乎几个人，或一两间教会。一个国家、地区属灵复兴来到，必然关於每位基督徒和所有教会的事。

教会非政府，管理监督并不是我们存在目的。教会也非以营利为目地企业体，生意、业绩不是我们主要考量。我们明白神是透过教会，为能与基督一同为王，“成全圣徒”便是教牧事工中，极重要思考方向。为此基督吩咐门徒：为大的要像年幼的，为首的倒要像服侍人的（路 22：26）。

就算组织是教会发展不可避免过程，身为教牧理当成全其他同工；就像在地方教会功能，成全基督圣徒一样（弗 4：11-12）。

管理和监督很容易使教会组织官僚化，失去应有功能。因此“服侍成全”，应是 21 世纪教牧领导第三重要思维。

我们面对後现代主义解构时代，不认识神的人在真理、权威和组织崩溃中，感到茫然无所适从。但在寻求神引导中，我们可发现这新世纪前景是亮光的：在“关系建立”、“资源共享”和“服侍成全”方向上，得知如何在废墟中建立荣耀教会，就如同基督从死亡中借著复活大能建立教会一样。

## 参考书目

1. 张子华。《教牧生活与事奉》。良友圣经学院讲义。
2. 苏文隆。《牧养事奉的艺术》。香港：使者，2008。
3. 周联华。《今日教牧事奉的装备》。香港：浸信会，1987 二版。
4. 陈道明。《牧师的圣职》。香港：福音团契，1991。
5. 曾家彬。《羊圈内外》。台北：中信，1999。
6. 张有光。《无愧的工人》。香港：宣道，1987。
7. 毕德生著。郭梅英译。《建造生命的牧养真谛》。台北：以琳，2000。
8. 司徒德著。汇思译。《传道人的楷模》。香港：天道，2000。
9. 唐麦西等。《如何自我成长》。台北：中主，1993。
10. 瑟格勒著。萧维元译。《教牧学要义》。香港：浸信会，1985。
11. 多宾著。萧维元译。《更美教会的建立》。香港：浸信会，1987。
12. 保罗西达。《如何作个好牧师》。台北：中主，1995。
13. 韦格伦著。黄罗燕明译。《服侍你的牧者》。香港：学生团契，2000。
14. 阿得拉加著。蔡宝明译。《服事可以不流泪》。台北：以琳，2006。

## 参考网页

1. Andrew Chai。《传道人如何预防耗竭》。  
<http://www.aastation.net/2011/01/blog-post.html>
2. 陈季让。《“後现代世纪”的教牧领导方针》。  
<http://www.thinkestland.org/modules/tadnews/index.ph?nsn=574>
3. 陈世钦。《浅论教会增长的圣经基础》。金灯台 71 期。  
<http://www.goldenlampstand.org/glb/readglb.php?GLID=07102>
4. 曾立华。《了解堂会、人际关系、持续装备》。  
<http://www.cccowe.org/pic/20100122/04.pdf>
5. kwanching1964。《牧养人的人际关系》。  
<http://blog.yam.com/kwanching1964/article/21863797>

## 进深阅读

1. Fisher, David. *The 21st Century Pastor*. Grand Rapids : Zondervan, 1996.
2. London, H.B. *Refresh, Renew, Revive*. Colorado Spring: Focus on the Family, 1996.
3. Tidball, Derek. *Skillful Shepherds*. Grand Rapids : Zondervan, 1986.
4. Peterson, Eugene. *Five Smooth Stones for Pastoral Work*. Grand Rapids : Eerdmans, 1992.
5. Vanderwell, Howard. *The Church of All Ages*. Virginia : Alban Institute, 2008.